

# ACTIVITEITENVERSLAG 2018



**Stichting Wereld Dorpen**  
voor Kinderen

5 LANDEN

12 EDUCATIEVE PROJECTEN

20.000 LEERLINGEN IN ONZE SCHOLEN

150.000 OUD-LEERLINGEN VAN ONZE WERELDDORPEN

1.000.000 INDIRECTE BEGUNSTIGDEN

DE FILIPPIJNEN (1985)

- 2 Meisjesdorpen
- 2 Jongensdorpen
- 2 Medische centra

10.300 leerlingen  
160 patiënten per dag



MEXICO (1991)

- 1 Meisjesdorp
- 1 Jongensdorp
- 1 Kinderdagverblijf

5.500 leerlingen  
120 peuters



GUATEMALA (1997)

- 1 Meisjesdorp
- 1 Jongensdorp
- 1 Kinderdagverblijf
- 1 Medisch centrum

2.000 leerlingen  
120 peuters  
100 patiënten per dag



BRAZILIË (2002)

- 1 Meisjesdorp
- 2 Kinderdagverblijven
- 1 Lagere school
- 1 Medisch centrum

1.100 leerlingen  
90 peuters  
15 patiënten per dag



HONDURAS (2011)

- 1 Meisjesdorp
- 1 Jongensdorp

1.000 leerlingen



51%

van onze leerlingen gaat naar school in de Filipijnen.

28%

van onze leerlingen gaat naar school in Mexico.

11%

van onze leerlingen gaat naar school in Guatemala.

4%

van onze leerlingen gaat naar school in Brazilië

6%

van onze leerlingen gaat naar school in Honduras.

VAN EXTREME ARMOEDE NAAR FINANCIËEL MANAGEMENT IN EEN BEDRIJF (GETUIGENIS).

Opgroeien in **extreme armoede** geeft kinderen vaak geen andere mogelijkheid dan te gaan werken om hun familie financieel te ondersteunen. Ook al dromen ze ervan om te gaan studeren, ze blijven gevangen in de armoedecyclus.

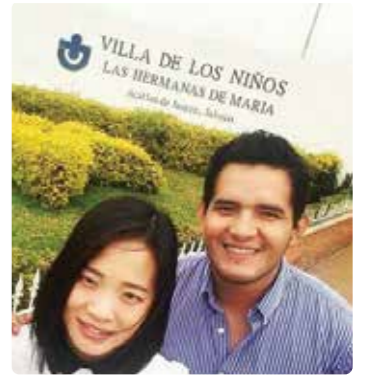
Dankzij het onderwijs in onze Werelddorpen, hebben reeds 150.000 kinderen de armoede de rug toe kunnen keren. Arturo is een van deze kinderen...



Arturo groeide op in Monteblanco in Veracruz, een van de armste regio's van Mexico. Als zevenjarig jongetje moest hij al werken op de koffie- en suikerrietplantages om bij te dragen aan het gezinsinkomen.

Het werk op de suikerrietplantage was loodzwaar. De planten moesten eerst worden verbrand en het vuur was moeilijk onder controle te houden. Daardoor liep Arturo vaak zware brandwonden op. En voor dit werk verdiende hij slechts 0.5 € per kilogram rietsuiker.

heeft. Hij is heel dankbaar voor de kansen die hij kreeg in ons Werelddorp. Hij gaat nog vaak terug naar het Jongensdorp om aan de huidige leerlingen te vertellen over zijn ervaringen. Het is belangrijk hen te tonen tot waar men kan geraken met moed en volharding: "Wees dankbaar. Volg je dromen en vecht ervoor ze waar te maken. Laten we van deze wereld een betere plek maken met betere mensen."



Arturo kan zijn ouders financieel helpen en heeft in bedrijven zoals IBM en HP al verschillende fundraisingacties gedaan om de Werelddorpen te financieren. Samen met andere oud-leerlingen heeft hij een organisatie opgezet die pas afgestudeerden helpt bij hun eerste stappen op de arbeidsmarkt en het opbouwen van een zelfstandig leven, zodat ze niet zwichten voor de druk van criminelen en de verleiding van drugs.

Arturo hoorde van de onderwijsprogramma's van de Zusters van Maria en deed stiekem het toelatingsexamen. Tot zijn grote vreugde werd hij toegelaten. Zijn vader wilde hem eerst niet laten gaan uit angst om Arturo's inkomen te verliezen. Maar Arturo en zijn moeder zetten door, hoewel er amper geld was om de reis te betalen. In 2005 reisde hij als 12-jarige helemaal alleen van Monteblanco naar het Jongensdorp in Guadalajara.

Arturo genoot van zijn tijd in het Jongensdorp. Hij was een ijverige leerling. Vooral talen zoals Engels en Frans waren zijn favoriete vakken. Door zijn talenten mocht hij vaak bezoekers mee ontvangen in het Jongensdorp.

Na het behalen van zijn diploma in 2009, vond hij snel een baan. Daarnaast studeerde Arturo verder aan de Universiteit van Tecmilenio. En dat was best pittig, studeren naast een fulltime baan! Tijdens zijn masterstudies werd hij aangeworven door IBM wat hem heeft geholpen om meer praktijkervaring op te doen als accountant.

Nu werkt hij voor Technicolour als auditor en financieel controleur. Arturo heeft altijd willen teruggeven en verderzetten wat hij gekregen

Door een kind onderwijs te geven, kan een hele familie en gemeenschap de armoede de rug toe keren. Al meer dan 150.000 leerlingen hebben in onze Werelddorpen hun diploma behaald. We schatten dat zij op hun beurt gemiddeld zes mensen kunnen helpen uit de armoede te geraken (ouders, broers en zussen, hun eigen kinderen later, ...). Meer dan een miljoen mensen zijn zo indirecte begunstigden van het onderwijs van de kinderen in onze Werelddorpen.

En u heeft dit alles mogelijk gemaakt! Zonder uw steun had Arturo dit verhaal niet kunnen vertellen, zonder uw steun zou zijn leven en dat van veel andere kinderen heel anders zijn verlopen.

Ik wil u ontzettend bedanken voor uw betrokkenheid bij ons werk om deze kinderen te helpen hun familie uit de armoede te halen.

De wereld veranderen... kind per kind... dat is mogelijk dankzij u!



*Annabelle Bishop*  
Afgewaardigd bestuurder

IEDER KIND HEEFT RECHT OP EEN EERLIJKE KANS IN HET LEVEN.

TOCH ZITTEN NOG MILJOENEN KINDEREN GEVANGEN IN EEN LEVEN VAN ARMOEDE. ARMOEDE WORDT OVERGEDRAGEN VAN GENERATIE OP GENERATIE. ARMOEDE BEDREIGT DE TOEKOMST VAN DEZE KINDEREN EN DE TOEKOMST VAN DE MAATSCHAPPIJ WAARIN ZE LEVEN.



# ONZE MISSIE

## KINDERARMOEDE

## VIA ONDERWIJS DE ARMOEDE DUURZAAM UIT DE WERELD TERUGDRINGEN

**Armoede treft alle mensen die ermee te maken krijgen, op een dramatische wijze maar kinderen worden het meest getroffen. Kinderarmoede is schadelijk voor de ontwikkeling en gezondheid van kinderen op mentaal, lichamelijk, emotioneel en spiritueel vlak.**

Deze diepgaande ongelijkheid en de daaruit voortkomende gevaren is een schending van de rechten van kinderen en brengt hun toekomst in gevaar. Het overdragen van deze ongelijkheid en onrechtvaardigheid van generatie op generatie bedreigt de stabiliteit van samenlevingen en zelfs de veiligheid van landen wereldwijd.

Ontwikkeling kan alleen maar duurzaam zijn als deze door toekomstige generaties kan worden nagestreefd en gedragen. Deze vicieuze cirkel kan worden doorbroken door kinderen die opgroeien in armoede, dezelfde kansen en mogelijkheden te geven op hun weg naar volwassenheid als jongeren uit meer welgestelde milieus; gelijke kansen op het gebied van gezondheid, onderwijs, voeding en algemene ontwikkeling.

**Zonder onderwijs hebben kinderen afkomstig uit extreem arme gezinnen weinig kans om, als zij volwassen zijn, aan de armoede te ontsnappen.**

Armoede lijkt wel erfelijk te zijn. Niet biologisch, maar vooral omdat de vicieuze cirkel van armoede kinderen kwetsbaar maakt en hun fysieke en mentale gezondheid ondermijnt.

Ondervoeding veroorzaakt groei- en ontwikkelingsstoornissen, die niet alleen het leervermogen van kinderen beïnvloeden maar ook hun vermogen om zich voor te bereiden op de toekomst.

**Als we nu niets doen gaan in 2030, meer dan 60 miljoen kinderen die de schoolgaande leeftijd hebben bereikt, niet naar school; zijn ongeveer 750 miljoen vrouwen getrouwd voordat zij de volwassen leeftijd hebben bereikt en sterven bijna 70 miljoen kinderen vóór hun vijfde verjaardag. (UNICEF)**

In ontwikkelingslanden verlaten veel kinderen het onderwijs na de lagere school. Schattingen spreken over een op drie meisjes dat na de lagere school stopt met onderwijs.

Toch bestaat er een duidelijk verband tussen het opleidingsniveau en het armoedeniveau. De oorzaak van het vroegtijdig schoolverlaten ligt soms bij de slechte kwaliteit van het onderwijs, zeker in vergelijking met wat het kost om naar school te gaan. Soms is er geen middelbare school in de buurt. Maar ook sociale redenen zoals gedwongen huwelijken en vroegtijdig moederschap spelen een rol.

We spreken van een vicieuze cirkel van armoede omdat gezinnen die in een armoedesituatie verkeren, geen uitweg zien. Overheden zijn vaak niet in staat de grote armoede waarmee zij worden geconfronteerd, terug te dringen. **Investeren in onderwijs voor kinderen is essentieel om armoede wereldwijd terug te dringen.**

Tieners die de kans krijgen een middelbaar schooldiploma te halen, zullen later een betere baan vinden, meer verdienen en hun toekomstige gezin een leven zonder armoede kunnen geven. Verder draagt voortgezet onderwijs ook bij aan het terugdringen van het aantal gedwongen huwelijken, vroegtijdige zwangerschappen, ondervoeding en overlijden van kinderen jonger dan 5 jaar.

**De sociale en economische voordelen die het structureel terugdringen van armoede wereldwijd biedt, zijn van onschatbare waarde.**

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wil de kinderarmoede duurzaam terugdringen door onderwijs te bieden aan jongeren die in extreme armoede leven.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt jaarlijks **middelbaar onderwijs, een beroepsopleiding, huisvesting, drie evenwichtige maaltijden per dag en gezondheidszorg aan meer dan 20.000 kinderen die in extreme armoede zijn opgegroeid in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië en Honduras.** Het algemeen onderwijs en de beroepsopleidingen worden erkend door de lokale overheid: het onderwijs wordt verzorgd door betaalde leerkrachten. Door algemeen middelbaar onderwijs en beroepsopleiding aan kinderen uit extreme armoede aan te bieden, wil Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen de armoede in de wereld op duurzame wijze terugdringen.

**In de afgelopen 50 jaar zijn meer dan 150.000 kinderen uit onze Werelddorpen afgestudeerd.** Een van de sleutels tot het succes van onze methode is het zelfvertrouwen en gevoel van eigenwaarde van **het kind.** Alleen maar onderwijs geven aan kinderen die afkomstig zijn uit extreem arme gezinnen, is niet voldoende om hen te helpen zich volledig te ontwikkelen tot een sociale middenklasse.

Onze kinderen doen ook mee aan **buitenschoolse activiteiten** - sportieve of culturele -. Elk kind de kans geven om echt « kind » te zijn is essentieel in onze educatieve methode. De kinderen moeten kunnen genezen van de emotionele wonden die zij tijdens hun leven in extreme armoede hebben opgelopen. Zij moeten eerst in zichzelf kunnen geloven om daarna succes te kunnen boeken in hun studies.

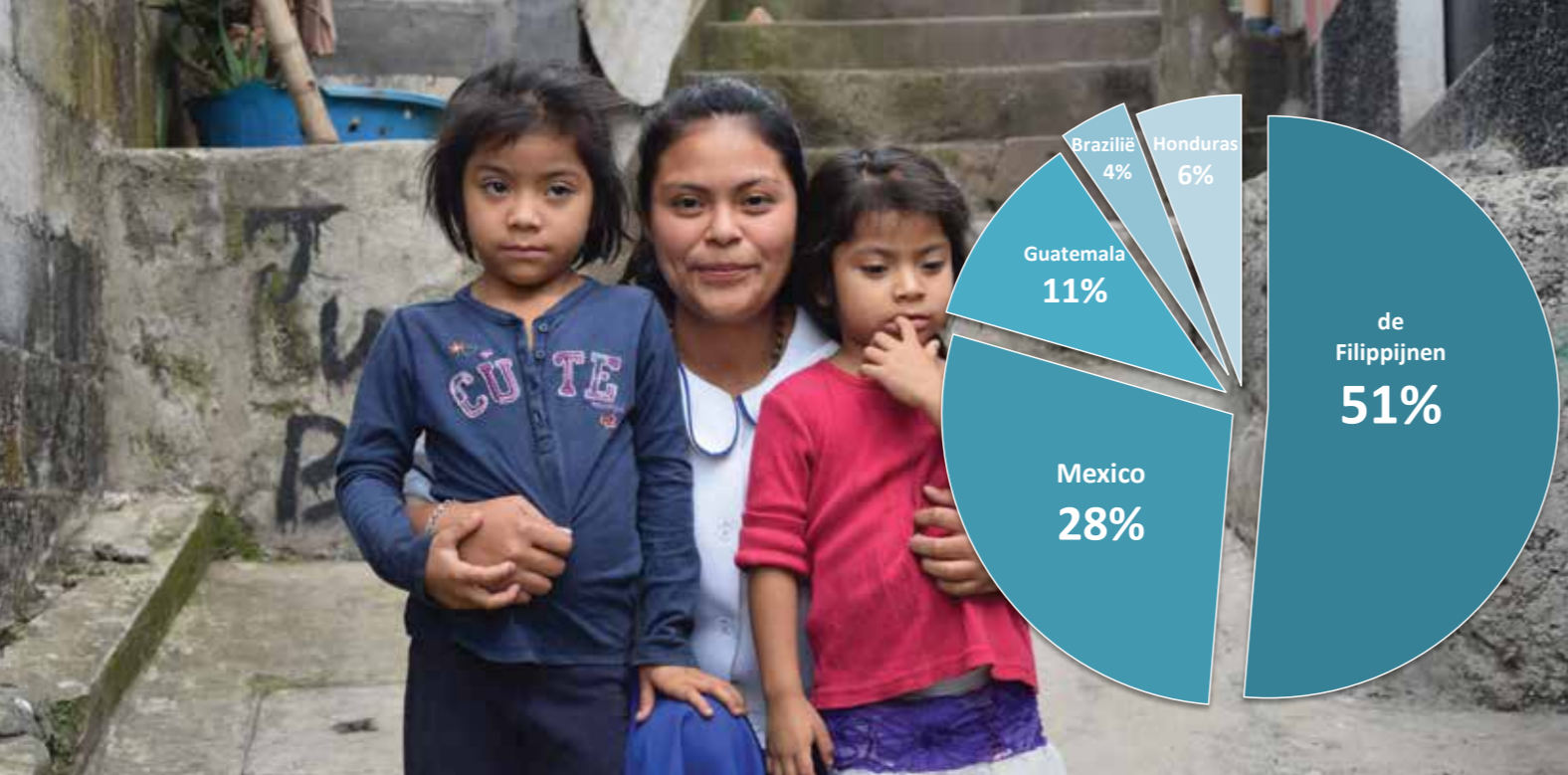
De kinderen nemen regelmatig deel aan regionale of nationale wedstrijden met andere scholen. Door deel te nemen aan deze sportieve of culturele activiteiten beseffen onze kinderen dat ze - net als andere kinderen - ook succesvol kunnen zijn in het leven. Een prijs

winnen bij een wedstrijd in wiskunde, biologie, scheikunde of een sport is vaak een kantelmoment in het leven van de kinderen die in onze Werelddorpen naar school gaan. Dan realiseren zij zich pas echt dat ook zij kunnen winnen, net zoals alle andere kinderen die niet onder de armoede geleden hebben.

Opdat elk kind zich kind kan voelen, organiseren wij ook een verjaardagsfeestje en een kerstfeestje voor onze kinderen. Elk kind ontvangt een klein pakketje bestaande uit drie kleine cadeautjes die voldoen aan hun specifieke behoeften. Ze krijgen meestal een kledingstuk, een lekkernij of voedingssupplementen en iets voor in hun vrije tijd (boek, tekenmateriaal, ...). Elk kind verdient immers om de vreugde te ervaren van het uitpakken van een geschenk en zich die ene dag heel bijzonder te voelen! Door dit kleine tekenen van genegenheid kunnen de kinderen de armoede van zich afgooien. Onze kinderen voelen zich geliefd en gewaardeerd, ze vinden de kracht om de moeilijkheden die ze hebben ondervonden voordat ze in onze Werelddorpen aankwamen, te overwinnen.

Wanneer zij in onze Werelddorpen afstuderen, vinden de leerlingen snel een goede baan. Wij helpen hen om werk te vinden door stages bij grote, lokale bedrijven en jobbeurzen in de school te organiseren. Wij helpen de jonge afgestudeerden bovendien ook bij het zoeken naar een geschikt logement. **Na hun studies kunnen de leerlingen zichzelf onderhouden en hun familie helpen om menswaardig te leven.** In het Werelddorp hebben zij ook geleerd een maaltijd te koken en de regels van basishygiëne te volgen.

Als dank voor alles wat zij hebben gekregen, **helpen oud-leerlingen de Zusters regelmatig in hun missie.** Zij begeleiden de Zusters wanneer zij in sloppenwijken op zoek gaan naar nieuwe leerlingen; zij delen hun ervaringen met jongere leerlingen; of zij helpen bij het organiseren van het verjaardagsfeest. Sommige oud-leerlingen bieden onze leerlingen ook stages aan in hun bedrijf.



## ONZE BEGUNSTIGDEN

51 % van onze leerlingen bevindt zich in onze Werelddorpen in de Filippijnen. De overige 49 % bevindt zich in Centraal en Latijns-Amerika: 28 % in Mexico, 11 % in Guatemala, 6 % in Honduras en 4 % in Brazilië.

De kinderen die wij helpen komen uit extreem arme en afgelegen streken. Vermits deze gebieden moeilijk bereikbaar zijn, gaan de Zusters van Maria enkele maanden per jaar op reis door het gehele land: op zoek naar kinderen die voldoen aan de voorwaarden om in een van onze Werelddorpen te worden opgenomen.

De armoede dwingt kinderen om te gaan werken en bij te dragen aan het gezinsinkomen. Velen onder hen leven op vuilnisbelten en eten wat anderen weggooien. Het is niet altijd gemakkelijk om in die omstandigheden de moeder op te brengen om naar school te gaan. Maar sommigen vinden de kracht om – ondanks honger en ondervoeding – toch naar de lagere school te gaan.

Zij weten dat alleen onderwijs hen kan helpen om ooit de armoede de rug toe te keren. Maar voor al deze kinderen blijft middelbaar onderwijs een onbereikbare droom. De kosten van middelbaar onderwijs zijn te hoog en kunnen niet door de familie worden opgebracht.

Elk kind dat naar onze scholen wil komen, moet eerst een bekwaamheidstest afleggen om er zeker van te zijn dat hij of zij de nodige basiskennis heeft.

Ieder jaar leggen duizenden kinderen deze bekwaamheidstest af maar slechts enkelen kunnen aanvaard worden.

Vermits wij niet alle kinderen kunnen opnemen, hebben wij enkele criteria bepaald om de kinderen te selecteren die onze steun het meeste nodig hebben:

1. De kinderen moeten de nodige voorkennis bezitten om het middelbare onderwijs te kunnen volgen;
2. Alleen families die in extreme armoede leven, komen in aanmerking;
3. Slechts één kind per gezin wordt opgenomen (tenzij het gezin méér dan vijf kinderen telt).

In de afgelopen 50 jaar zijn meer dan 150.000 kinderen in onze scholen afgestudeerd.

**De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen passen perfect binnen het kader van de artikelen 24, 27 en 28 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties.**

**Wij bieden duizenden kinderen afkomstig uit extreme armoede de best mogelijke medische verzorging, zuiver drinkwater, drie evenwichtige maaltijden per dag, een propere en veilige omgeving en de vorming die hen in staat stelt om gezond te blijven (artikelen 24 & 27). Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt middelbaar onderwijs en een beroepsvorming aan alle kinderen die in onze Werelddorpen naar school gaan (Artikel 28).**

## DE MILLENIUMDOELSTELLINGEN (MDGS) DE DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELSTELLINGEN (SDGS)

### De Milleniumdoelstellingen (2000)

1. Het uitbannen van extreme armoede en honger
2. Het bereiken van een universele basiseducatie
3. Gelijkwaardigheid tussen mannen en vrouwen
4. Kindersterfte tegengaan
5. Het tegengaan van moedersterfte
6. Het uitbannen van hiv/aids, malaria en andere ziekten
7. De bescherming van een duurzaam leefmilieu
8. Het ontwikkelen van een wereldwijde samenwerking voor ontwikkeling

**Regeringsleiders van 189 landen die lid waren van de Verenigde Naties (UNO) hebben in september 2000 de United Nations Millennium Declaration ondertekend met het doel de armoede wereldwijd uit te bannen.**

De Milleniumdoelstellingen werden vertaald in acht concrete doelen die in 2015 moesten worden behaald. Maar ondanks de geboekte vooruitgang bleef het armoedeniveau te hoog en was de voedselveiligheid in vele landen nog onbestaand. Grote ongelijkheden bleven ook bestaan.

### De duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (2015) :

1. Geen armoede
2. Geen honger
3. Goede gezondheid en welzijn
4. Kwaliteitsonderwijs
5. Gendergelijkheid
6. Schoon water en sanitair
7. Betaalbare en duurzame energie
8. Eerlijk werk en economische groei
9. Industrie, innovatie en infrastructuur
10. Ongelijkheid verminderen
11. Duurzame steden en gemeenschappen
12. Verantwoorde consumptie en productie
13. Klimaatactie
14. Leven in het water
15. Leven op het land
16. Vrede, justitie en sterke publieke diensten
17. Partnerschap om doelstellingen te bereiken

**In 2015 hebben de staatshoofden en regeringsleiders deze milleniumdoelstellingen dus vervangen door de Duurzame Ontwikkelingsdoelen.**

## DE BIJDRAGE

### VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen dragen op verschillende manieren bij aan de verwezenlijking van de Milleniumdoelstellingen zoals deze sinds het jaar 2000 door de UNO bepaald werden.

Wij bieden een duurzame oplossing voor de extreme armoede en de honger door elk jaar algemeen middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding te geven aan méér dan 20.000 kinderen die in extreme armoede zijn opgegroeid en nu in onze Werelddorpen naar school gaan. De lessen worden gegeven door betaalde beroepskrachten en het onderwijs is erkend door de lokale overheden. In enkele landen worden onze scholen zelfs erkend als topscholen in het land!

Dankzij de vorming die zij in onze Werelddorpen hebben gevolgd, zullen onze leerlingen na hun studies snel een goede baan kunnen vinden. Zo kunnen zij zichzelf onderhouden, hun families helpen, bijdragen aan de economische groei van hun land en een mooie toekomst bieden aan hun eigen gezin... een toekomst zonder armoede!

Onze Werelddorpen geven prioriteit aan onderwijs aan meisjes in juist die landen waar de vrouw nog erg wordt gediscrimineerd. Wereldwijd geven wij scholing aan 60% meisjes en 40% jongens.

In de meeste landen waar wij actief zijn, hebben wij ook medische centra gebouwd om onze leerlingen zo nodig medische en tandheelkundige hulp te geven. Deze medische centra zijn ook gratis toegankelijk voor de lokale bevolking wanneer die te arm is om naar de dokter te kunnen gaan.

Onze kinderen worden gevaccineerd en in sommige landen voeren wij verschillende inentingcampagnes tijdens de selectieprocedure van de nieuwe kinderen.

Onderdak, voeding en onderwijs voor méér dan 20.000 kinderen vraagt ieder jaar weer veel energie, en is een grote onkostenpost. Daarom worden onze Werelddorpen uitgerust met zonnepanelen om de energiekost met 10 % te verlagen.

Het merendeel van onze Werelddorpen beschikt tenslotte over een vijver voor visteelt en een serre om op duurzame wijze vis en groenten te kweken voor eigen consumptie. De kinderen leren ook hoe zij zelf groenten kunnen verbouwen. Dit is een belangrijke kennis die zij later aan hun familie kunnen doorgeven. Eigen groenten kunnen kweken is erg belangrijk voor de allerarmste bevolkingsgroepen.



## BELGISCHE FINANCIERING

90 % van de Belgische giften wordt geïnvesteerd in onderwijs en voeding van de kinderen. De overige 10 % gaat naar de vieringen van de verjaardagen en Kerstmis die de kinderen helpen hun trauma's te overwinnen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wordt integraal gefinancierd met privé giften. De vrijgevigheid van onze donateurs is dus essentieel voor onze kinderen. Elke donateur draagt er werkelijk toe bij dat de armoede op duurzame manier uit de wereld gebannen wordt, door kinderen onderwijs te geven.

In 2018 hebben de Belgische donateurs uitsluitend de kosten van onderwijs en voeding betaald van de kinderen in onze Werelddorpen. De kosten voor onderwijs en voeding vertegenwoordigen 70 % van het jaarlijkse budget van een Werelddorp. De Belgische bijdrage wordt naargelang de noden tussen de verschillende landen verdeeld.

Het merendeel van onze Werelddorpen ondervond een belangrijke vermeerdering van de kosten voor basisvoedsel. De oorzaak ligt meestal bij klimaatrampen die bijna altijd voedselschaarste tot gevolg hebben; deze schaarste leidt dan weer tot hogere prijzen van het basisvoedsel.

In de Filippijnen bijvoorbeeld, is de prijs voor een zak rijst bijvoorbeeld in één jaar met 64% verhoogd van 1.500 Peso naar 2.500 Peso. Terwijl in onze Werelddorpen in de Filippijnen dagelijks 11.000 kindermonden gevuld moeten worden! En rijst vormt het basisvoedsel. Het vullen van al deze monden is dan ook steeds weer een uitdaging, zeker na een dergelijke prijsverhoging.

Guatemala had te kampen met grote droogte. De arme bevolking die afhankelijk is van landbouw, ondervond daarna nog grotere problemen om te overleven.

De noden op het vlak van onderwijs in Guatemala zijn zeer hoog en wij kunnen slechts 10 % van de kinderen opnemen die slagen in hun toelatingstest. In vergelijking met de andere landen waar wij actief zijn, is dit weinig. Daarom werd een bijkomend gebouw opgetrokken. Wij hebben ertoe bijgedragen dat 300 extra kinderen opgenomen konden worden en geschoold in ons Jongensdorp in Guatemala.

In Honduras werden de fondsen gebruikt voor de opvang van nieuwe kinderen in ons nieuwe Jongensdorp in Amaratéca, voor de algemene opleiding van de kinderen en voor het organiseren van het Kerstfeest dat zo'n groot belang heeft voor de zelfwaardering van de kinderen. In januari 2019 zal een nieuwe groep leerlingen aankomen en zullen de nieuwe gebouwen dus maximaal bezet worden. Gezien de vreselijke armoede in Honduras zal er in 2019 nog een nieuw gebouw opgetrokken worden om nog meer leerlingen te kunnen verwelkomen.

In Mexico hebben wij het onderwijs en voedsel voor de kinderen bekostigd. Wij hebben ook bijgedragen aan de voorbereiding van verjaardag pakketjes voor de kinderen.

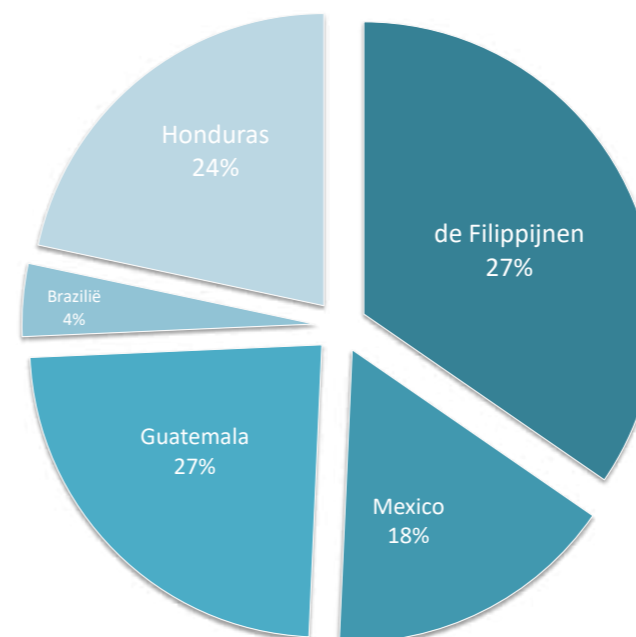
Brazilië wordt in beperkte mate door België gefinancierd omdat het aantal leerlingen daar lager is dan in de andere landen. De Belgische donateurs hebben vooral bijgedragen aan voedsel voor de kinderen en de aankoop van materialen voor de beroepsvorming. Wij hebben ook een kleine bijdrage geleverd aan de verjaardagstaarten voor de kinderen.

# 81%

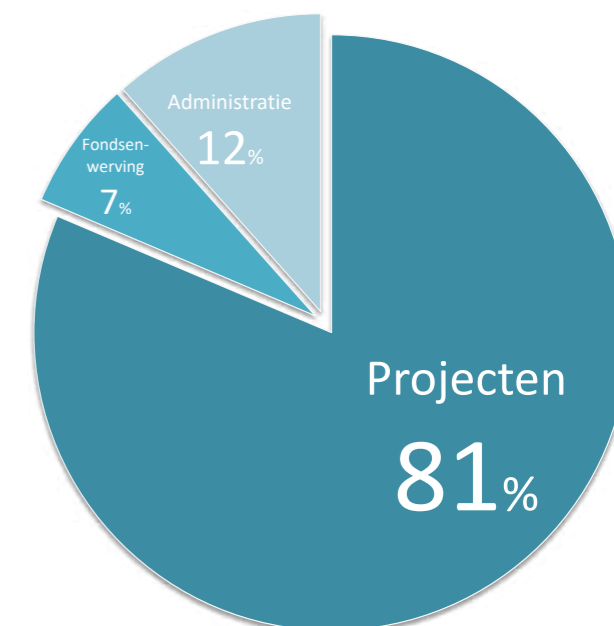
## VAN UW GIFTEN HELPT KINDEREN DUURZAAM AAN DE ARMOEDE TE ONTSNAPPEN



### VERDELING VAN DE GIFTEN PER LAND



### VERDELING VAN DE BELGISCHE GIFTEN





## GEMIDDELTE VERDELING VAN DE KOSTEN VAN EEN WERELDDORP

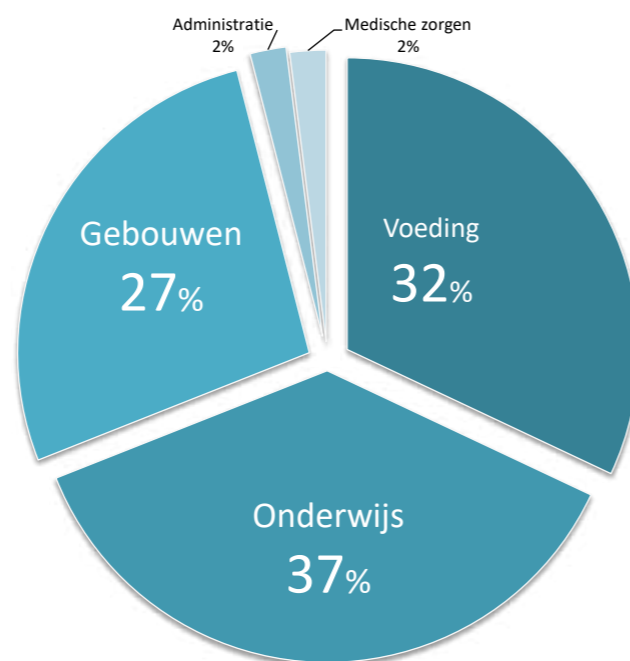
Onze Werelddorpen bieden scholing in internaat. Alle directe en indirecte onderwijskosten worden in onze Werelddorpen ondersteund. Dit omvat de aankoop van voedsel, het onderhoud van de gebouwen, het ter beschikking stellen van bedden en kleding, maar ook het loon van leerkrachten en onderhouds- en keukenpersoneel en de aanwezigheid van een arts en/of verpleegkundige voor de kleine ongevallen en vaccinaties van kinderen.

Onze Werelddorpen beogen een zekere mate van voedselautonomie door het aanleggen van groentetuinen en viskweekvijvers, maar we staan nog ver van de totale autonomie. Voedsel blijft nog steeds de grootste kostenpost na onderwijs.

Wij hebben ook geïnvesteerd in hernieuwbare energie om te besparen op de kosten voor elektriciteit in een Werelddorp. Deze investering wordt op dit moment gedaan in een van onze grootste Werelddorpen op de Filippijnen. Het tweede Werelddorp zal in de loop van 2019 volgen.

De administratieve kosten van de verschillende Werelddorpen vertegenwoordigen gemiddeld minder dan 2% van de totale kosten. De bestuurders en oversten van de vijf operationele landen zijn zusters die geen salaris ontvangen. De salarissen van leerkrachten zijn inbegrepen in de onderwijskosten.

Onze Werelddorpen werken allemaal op een vergelijkbare manier en hebben een vergelijkbare kostenverdeling.



Het budget voor het onderwijs houdt zowel het loon van de leerkrachten in als onderwijsmateriaal (boeken, pennen, papier, materiaal voor beroepsvorming...).

In 2018 hebben de Belgische fondsen bijgedragen tot het onderwijs en de voeding van onze kinderen in de Filippijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië en Honduras.



## ONZE PROJECTEN

### DE FILIPPIJNEN

**Bijna 20 %** van de bevolking leeft onder de armoedegrens van 1,25 US \$ per dag.

**1 kind op 7** is op 18 jaar al getrouwd. 75 % hiervan zijn meisjes.

**33% van de kinderen** volgen geen middelbaar onderwijs.

De Filippijnen is het **12<sup>de</sup> meest bevolkte land ter wereld**.

**41% van de bevolking** is minderjarig.

UNICEF 2012 - 2015

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen begonnen in 1985 in de Filippijnen met de bouw van een Meisjesdorp en een Jongensdorp in Manilla. Deze Werelddorpen werden later naar een gezondere locatie in Cavite overgebracht. In 1990 werden de projecten uitgebreid met Werelddorpen in Cebu. Vandaag bevinden meer dan 50 % van onze leerlingen zich in onze vier Werelddorpen in de Filippijnen.

De kinderen die wij in onze Werelddorpen opvangen, zijn afkomstig uit extreem arme families. Zij worden door plaatsgebrek uitgesloten van de openbare onderwijsinstellingen. Daarom vergoedt het Ministerie van Onderwijs van de Filippijnen bijna 21 % van de kosten voor het onderwijs van deze kinderen.

Vanuit onze Werelddorpen zijn samenwerkingsovereenkomsten gesloten met diverse grote Filippijnse bedrijven. Daardoor kunnen de leerlingen stage lopen bij deze bedrijven en tijdens hun beroepsopleiding gebruik maken van uitstekende en moderne materialen. Vaak vinden ze na hun studies ook een baan bij deze bedrijven.

Bedrijven zoals Cosmo Medical vermelden dat 80 % van hun personeel oudleerlingen zijn van onze Werelddorpen. Zij waarderen het vakmanschap dat de kinderen binnen het kader van hun beroepsopleiding aanleren. Andere bedrijven zoals Epson, Terumo en Regan hebben het volste vertrouwen in onze leerlingen en investeren reeds sinds vele jaren in hun opleiding.

Elk kind moet, voordat hij of zij in het Werelddorp wordt toegelaten, een medisch onderzoek ondergaan en moet alle nodige vaccinaties gekregen hebben. Inentingscampagnes (o.a. tegen Hepatitis B) van de nieuwe kinderen worden reeds tijdens de selectieprocedure georganiseerd maar het is soms moeilijk om de kinderen op te volgen zolang zij niet in het Werelddorp wonen. Onze Werelddorpen in de Filippijnen maken gebruik van twee medische centra om te zorgen voor de medische verzorging van onze 11.000 kinderen in de Filippijnen.

# MEXICO

**Meer dan de helft van de bevolking** leeft onder de nationale armoedegrens.

**23 %** van de kinderen jonger dan vijf jaar, vooral afkomstig uit de armste bevolkingslagen, lijden aan **ondervoeding**.

**12 %** van de bevolking heeft een groeiachterstand ten gevolge van ondervoeding.

**Minder dan 20 % van de bevolking** beschikt over een diploma lager middelbaar onderwijs.

UNICEF 2012 - 2015

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in Mexico zijn in 1991 begonnen met een Meisjesdorp in Chalco. Nu hebben wij twee Werelddorpen en een kinderdagverblijf in Mexico. Onze projecten in Mexico bieden scholing aan 28 % van het totale aantal leerlingen in onze projecten wereldwijd.

In Mexico zijn de sociaaleconomische verschillen tussen de bevolkingsgroepen groot. Voor veel mensen blijft welvaart een droombeeld. Plattelandsgebieden worden dikwijls verwaarloosd. Grote steden zijn omringd door enorme sloppenwijken. Gedurende de laatste tien jaren werden tienduizenden mensen gedood door gewelddadige (drugs)bandes. De drugkartels in Mexico zijn zeer invloedrijk en rekruteren soms jonge kinderen uit arme families. Kinderen een veilig onderdak geven is een van onze prioriteiten.

Het algemene onderwijsniveau ligt zeer laag in Mexico. De nieuwe leerlingen moeten al een maand voor de eerste schooldag aankomen, voor bijscholing.

De beroepsopleidingen zijn vooral gericht op informatica, programmeren, boekhouding, traiteur, lokaal artisanat en mechanica. Onze leerlingen namen dit jaar deel aan een wedstrijd op nationaal niveau in het programmeren van videospelletjes!

Eten kopen voor de meer dan 5.000 kinderen is een van de grootste kostenposten. Om deze kosten enigszins te beperken hebben onze Werelddorpen in Mexico geïnvesteerd in het aanleggen van grote groentekassen en een visvijver. De kinderen leren ook om zelf groenten te verbouwen. Dit is zeer belangrijk onderdeel van de strijd tegen de armoede. De leerlingen kunnen immers hun kennis daarna met hun ouders delen die dan op hun beurt wat groenten kunnen verbouwen op hun stukje land.



# GUATEMALA

**60%** van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

**47%** van de bevolking lijdt aan ondervoeding.

**30%** is op leeftijd 18 jaar al getrouwd.

**20%** van de meisjes wordt moeder vóór hun 18e verjaardag.

**50%** van de kinderen gaat niet naar de middelbare school.

**1 kind op 4** moet werken om bij te dragen aan het gezinsinkomen.

UNICEF 2012 - 2015

In 1997 zijn de projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in Guatemala gestart. Nu zijn er twee Werelddorpen voor Kinderen, een kinderdagverblijf en een medisch en tandheelkundig centrum. De projecten in Guatemala geven scholing aan 11 % van onze leerlingen wereldwijd.

De armoede in Guatemala is groot. Onze projecten krijgen dan ook veel aanvragen voor plaatsing van kinderen. De capaciteit van de projecten is echter beperkt. Van al onze projecten kunnen wij in Guatemala het kleinste percentage kinderen opvangen. De regio's waar de kinderen vandaan komen, zijn afgelegen en moeilijk bereikbaar. De kinderen gaan opzoeken is dikwijls gevaarlijk en de verplaatsingen duren heel lang. Met name voor meisjes is het moeilijk om werk te gaan zoeken in de stad omdat zij dan te ver zijn van hun familie. Daardoor is het moeilijker voor onze leerlingen in Guatemala om werk te vinden dan in de andere landen.

De beroepsvorming die de kinderen krijgen bestaat uit secretariaat, boekhouding, financiën en informatica. Onze Werelddorpen werken samen met de Bank van Guatemala die aan onze leerlingen stageplaatsen biedt en ook een goede baan wanneer zij afstuderen. Enkele leerlingen hebben Guatemala vertegenwoordigd tijdens de Olympische Spelen van dit jaar, nadat zij aanvaard werden in het nationale hockeyteam. Ons voetbalteam neemt deel aan de nationale wedstrijden. Drie van onze leerlingen vertegenwoordigden ook het Werelddorp in een nationale wiskundewedstrijd.

Fanfare spelen is ook een belangrijke Guatemalteekse traditie. Onze fanfares nemen elk jaar deel aan de nationale fanfarewedstrijden en halen dan meestal het podium. In elk land leggen onze Werelddorpen de nadruk op de cultuur van het land via onderwijs, beroepsvorming en buitenschoolse activiteiten.



# HONDURAS

**63,8 % van de bevolking** leeft onder de armoedegrens.

**Bijna 25 % van de bevolking** lijdt aan ondervoeding.

**50 %** van de tieners haken van school af na het lager onderwijs.

**20 % van de bevolking** heeft geen toegang tot de basis sanitaire voorzieningen.

**10 % van de bevolking** heeft geen zuiver drinkwater

**21,5 % van de bevolking** is tussen 10 en 19 jaar.

UNICEF 2012 - 2015

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen opende zijn eerste project in Honduras in 2011. Momenteel hebben wij een Meisjesdorp en een Jongensdorp in Honduras. Deze Werelddorpen geven scholing aan 7,5 % van onze leerlingen wereldwijd. Het Jongensdorp werd in 2017 geopend en eind 2018 was het al volledig bezet (750 kinderen).

Geweld door drugbandes en afpersing komen veelvuldig voor in Honduras. Het land staat bekend om het hoogste aantal moorden per hoofd van de bevolking wereldwijd. Onze leerlingen hebben soms schrik om naar hun dorp terug te keren omwille van de onveilige situatie. Bezoekdagen voor de families van onze kinderen worden regelmatig in het Werelddorp georganiseerd.

Om beter tegemoet te kunnen komen aan de grote vraag in Honduras gaan wij onze projecten uitbreiden op een nieuw stuk grond. Wij hopen in 2019 een nieuw complex te kunnen optrekken zodat wij in januari 2020 nieuwe leerlingen kunnen opnemen.

De beroepsopleiding in ons Jongensdorp in Honduras bestaat vooral uit een opleiding tot lasser, elektricien, informaticus of mecanicien. In ons Meisjesdorp kunnen de leerlingen informatica maintenance volgen, webdesign, stylisme of nog snit en naad. Elk van de beroepsvormingen beantwoordt aan de noden van de lokale arbeidsmarkt.

Onze projecten hebben verschillende samenwerkingsverbanden met bedrijven zoals Toyota, Banco de Alimentos enz. Zij bieden stagemogelijkheden aan onze leerlingen en een goede baan wanneer zij afstuderen. Deze samenwerkingen zijn essentieel in onze missie om de armoede op duurzame wijze terug te dringen via onderwijs.



# TANZANIA

**49 % van de bevolking** leeft onder de internationale armoedegrens van 1.9 USD per dag.

**25%** van de tieners volgen lager middelbaar onderwijs. **Minder dan 9%** van de tieners behalen een diploma.

**Bijna 1 kind op 3** moet werken om bij te dragen aan het gezinsinkomen.

**1 persoon op 2** heeft geen toegang tot zuiver drinkwater. Op het platteland hebben bijna **2 mensen op 3** geen toegang tot zuiver drinkwater.

**34% van de bevolking** lijdt aan ondervoeding. Dit loopt op tot 38 % in plattelandsgebieden.

**2 mensen op 3** leven op het platteland.

**1 meisje op 3** is getrouwd vóór haar 18 jaar.

UNICEF 2012 - 2015

Tanzania werkt reeds 10 jaar aan het terugdringen van de armoede. In 2007 leefde 34,4 % van de bevolking onder de nationale armoedegrens. In 2012 was dit gedaald tot 28,2 %. Ondanks alle inspanningen van de Tanzaniaanse overheid leeft nog steeds 49,1 % van de bevolking onder de internationale armoedegrens van 1,9 \$ per dag.

In 2018 ging ons eerste project van start in Tanzania. Wij hebben een terrein van 16 ha gekregen in de buurt van Dar es Salaam waar wij een Werelddorp voor Meisjes willen bouwen. Wij hopen in 2019 reeds een eerste groep van 150 kinderen te kunnen opvangen en scholing bieden. De lokale overheid zal voor water en elektriciteit zorgen. Ook zal een geasfalteerde toegangsweg worden aangelegd zodat de bouwmaterialen ook in het regenseizoen kunnen worden aangevoerd.

Eind 2018 werd de eerste steen van ons nieuwe Werelddorp voor Meisjes gelegd. Om ons beter in de lokale gemeenschap en cultuur te integreren en in afwachting dat de eerste leerlingen aan hun scholing kunnen beginnen, werd er van start gegaan met een beroepsvormingsprogramma voor jonge vrouwen. 150 jonge vrouwen nemen hier dit jaar aan deel.

De bouw van het eerste Werelddorp is voorzien voor begin 2019. Zes maanden later hopen wij de eerste leerlingen in internaat te kunnen opvangen.



# BRAZILIË

36% van de meisjes zijn op leeftijd 18 jaar al getrouwd.

7% van de bevolking lijdt aan ondervoeding.

20% van de tieners volgen geen lager middelbaar onderwijs.

In 2002 begon Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zijn activiteiten in Brazilië. Nu bestaan de projecten in Brazilië uit een lagere school, een Meisjesdorp, twee kinderdagverblijven en een medisch centrum. In Brazilië bevinden zich 4 % van onze leerlingen wereldwijd.

De beroepsvorming die in Brazilië wordt aangeboden, richt zich voornamelijk op de medische sector met een opleiding tot verpleegster, medische assistente in een tandartsenpraktijk en diëtiste. De basisopleiding van de leerlingen houdt ook lessen informatica en algemene administratie en secretariaat in.

De leerlingen van ons Meisjesdorp werden uitgenodigd om in 2018 het Hoogste Gerechtshof te bezoeken. Dit is een erkenning van de kwaliteit van het onderwijs dat zij in onze scholen genieten.

De inflatie is erg hoog in Brazilië. De prijzen stijgen met gemiddeld 10 % per jaar. De inflatie heeft ook negatieve gevolgen voor de kostprijs van de voeding. Deze prijsstijgingen vormen een enorm probleem voor het voortbestaan van de projecten.



## INVESTERINGEN

De onderwijskosten variëren naargelang het land maar zijn telkens de grootste post in het jaarlijkse budget van ieder Werelddorp. Deze kosten houden alle kosten in die nodig zijn voor het beheer van de scholen zoals lonen van de leerkrachten en van het onderhoudspersoneel, het gewone onderhoud van de gebouwen, schoolmateriaal, uniformen, voeding etc. Naast deze dagelijkse kosten zijn er ook extra uitgaven die betrekking hebben op het onderhoud en de vernieuwing van de infrastructuur of aan het upgraden van de beroepsvorming. Deze extra uitgaven worden hier onder investeringen opgesomd want zij zijn eenmalig en worden over een langere periode afgeschreven. Hier vindt u de lijst met de belangrijkste investeringen voor 2018.

### FILIPPIJNEN

Het Meisjesdorp in Biga is het eerste Werelddorp in de Filippijnen dat in 2018 werd voorzien van zonnepanelen. Hierdoor werden de kosten voor elektriciteit met 10% verminderd. Ook draagt dit bij aan de verdere verduurzaming van onze Werelddorpen. Door deze kostenbesparing konden een deel van de vaatwasmachines en ander keukenmateriaal vernieuwd worden. Er kon ook geïnvesteerd worden in het laboratoriummateriaal en het materiaal voor de eerstehulp. In 2019 zal het Meisjesdorp van Talisay worden voorzien van zonnepanelen.

### HONDURAS

In april 2017 werd het Jongensdorp in Amarateca geopend. In de loop van 2018 werd de bouw van werkplaatsen voor de beroepsvorming verdergezet en werd de inrichting van het terrein voltooid. Bijna 300 nieuwe leerlingen konden begin 2018 opgevangen worden en begin 2019 zullen wij nog eens 300 extra leerlingen verwelkomen.

### MEXICO

De gebouwen die door de aardbeving van 2017 werden beschadigd, zijn in 2018 hersteld. In juni 2018 is een ontmoetingscentrum geopend, ter nagedachtenis aan Vader Al, waar leerlingen en oud-leerlingen elkaar kunnen ontmoeten en ervaringen uitwisselen.

Ons Jongensdorp beschikt vandaag over twee nieuwe laboratoria alsook een laswerkplaats voor de algemene en de beroepsvorming van de kinderen.

### TANZANIA

Gedurende het jaar 2018 verbleven verschillende Zusters in Tanzania om de nodige administratieve stappen te ondernemen voor de oprichting van een nieuw Meisjesdorp in Dar es Salaam. Eind 2018 werd de eerste steen gelegd. De bouw van ons nieuwe Meisjesdorp zal in 2019 van start gaan.

## INFORMEREN EN SENSIBILISEREN

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen sensibiliseert het publiek in België betreffende de levensomstandigheden van kinderen die in extreme armoede leven. De donateurs van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ontvangen regelmatig nieuwsbrieven met actualiteit over de Werelddorpen maar ook over de actualiteit van de landen waar we actief zijn en de uitdagingen waarmee we dagelijks in onze projecten geconfronteerd worden.

Donateurs worden regelmatig uitgenodigd om geschenkaartjes voor de kinderen te ondertekenen en terug te sturen. Deze geschenkaartjes worden geplakt op pakjes die de kinderen krijgen met Pasen, hun verjaardag of Kerst. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen stuurde in 2018 ongeveer 15.000 geschenkaartjes naar de Filippijnen en Mexico. Om de donateurs te bedanken maken de kinderen kleine voorwerpen (sleutelhangers, prentkaarten,.....) die aan de donateurs worden opgestuurd.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft zijn aanwezigheid op sociale netwerken verder uitgebreid en zijn website gemoderniseerd om het nieuws uit onze Werelddorpen toegankelijker te maken en om het publiek beter en tegen lagere kosten bewust te maken van de uitdagingen waarmee we het hele jaar door worden geconfronteerd.

In 2018 gingen wij van start met activiteiten in samenwerking met Belgische scholen. Wij willen dit belangrijke sensibiliseringsproject verder uitbreiden in 2019.



## VOORUITZICHT

### EERSTE PROMOTIE VAN LEERLINGEN IN TANZANIA

Begin 2019 zal de bouw beginnen van ons Meisjesdorp in Tanzania, zodat de eerste leerlingen reeds in het tweede semester van 2019 opgenomen en geschoold kunnen worden.

### UITBREIDING VAN DE PROJECTEN IN HONDURAS

Een nieuw gebouw zal opgetrokken worden in ons Jongensdorp in Honduras. De werken zullen in 2019 beginnen en de inauguratie van dit gebouw wordt voorzien begin 2020. De jeugd in Honduras loopt gebukt onder extreme armoede en wacht met ongeduld op onze hulp.





# SAMEN,

KUNNEN WIJ DE WERELD VERANDEREN...

KIND PER KIND...



**Stichting Wereld Dorpen**  
voor Kinderen

Stichting van Openbaar Nut

*Kinderen helpen ontsnappen uit een leven vol armoede*

Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4  
1000 Brussel

CONTACTEER ONS :

02 230 16 37

[info@werelddorpenvoorkinderen.be](mailto:info@werelddorpenvoorkinderen.be)

STEUN ONS :

BE66 3300 5799 5243

INFORMATIE:

[www.werelddorpenvoorkinderen.be](http://www.werelddorpenvoorkinderen.be)