

ACTIVITEITENVERSLAG 2022



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Op de cover: Mercedes, een leerlinge in ons Meisjesdorp in Tanzania.

Mercedes komt uit een klein, afgelegen dorp in Tanzania. Ze woont met haar broers en zussen in een klein huis met slechts één kamer en zonder ramen. Ze hebben geen elektriciteit noch stromend water. Hun vader heeft hen verlaten en hun moeder plukt noten en verkoopt ze op de markt om te overleven. Dat magere inkomen laat haar niet toe om echt voor haar kinderen te zorgen.

Als oudste kind van het gezin helpt Mercedes haar moeder dagelijks met de zorg voor haar broertjes en zusjes, het halen van water en het oogsten van de noten.

Tussen die verschillende taken door gaat Mercedes naar school. Ze weet dat een goede opleiding haar familie zal helpen en zij wilt een voorbeeld zijn voor al haar broers en zussen.

Er zijn maar een paar scholen in Tanzania en leraren zijn zeldzaam. Mercedes moet meer dan een uur lopen om bij de dichtstbijzijnde school te komen. Meestal zijn er ongeveer 100 kinderen per klas, drie kinderen per stoel en slechts vier boeken voor de hele klas. De lessen moeten regelmatig in de schaduw van een boom worden gehouden bij gebrek aan geschikte gebouwen. **En alleen basis-onderwijs is gratis in Tanzania.** Minder dan één op de tien jongeren maakt de middelbare school af.

Toen Mercedes slaagde voor de lagere school, was ze zowel trots als verdrietig, want het betekende het einde van een droom. Ze moest samen met haar moeder gaan werken of een man zoeken en een eigen gezin stichten.

Op de markt ontmoette Mercedes, samen met haar moeder, de Zusters van Maria - die verbaasd waren haar aan het werk te zien in plaats van op school.

De Zusters legden Mercedes uit dat zij jonge meisjes uit extreme armoede opnemen om hun middelbare schoolopleiding voort te zetten. De Zusters voegden er vervolgens aan toe dat haar schoolopleiding volledig zal worden ondersteund door vrijgevege donateurs over de hele wereld en dat het haar familie niets zal kosten. Nadat ze voor de toelatingstest was geslaagd, kon Mercedes in januari 2022 haar studies beginnen in ons Meisjesdorp van Dar Es Salaam.

Mercedes heeft een passie voor natuurkunde en biologie. En als ze zichzelf toestaat om groot te dromen, vertrouwt ze ons toe: *«Ik zou graag dokter worden zodat ik de armste mensen in mijn land kan behandelen »*

Haar dromen zijn niet langer beperkt door armoede. Uw steun verandert het leven van kinderen zoals Mercedes en van hun families.

Dank u.

Bekijk de getuigenis van Mercedes op video door deze QR-code te scannen



4	ONZE VISIE EN ONZE MISSIE
6	METHODE EN HOOGTEPUNTEN
8	ONZE IMPACT
10	ONZE PROJECTEN EN DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELEN
18	FINANCIERING
20	ONS STEUNEN

Voorwoord van Zuster Maria Cho

In de afgelopen 12 jaar heb ik het voorrecht gehad om de projecten van de Zusters van Maria op het terrein te leiden en om de projecten op te starten in Honduras en Tanzania. We hebben ook te maken gehad met de pandemie en hebben de lockdown van onze 20.000 leerlingen moeten organiseren. We zorgden ervoor dat ze hun onderwijs veilig konden voortzetten ondanks alle hindernissen: organisatie van afstandsonderwijs, organisatie van het leven in de Werelddorpen zonder onderhouds- of keukenpersoneel, organisatie van de vaccinatie tegen covid-19 van onze 20.000 leerlingen...

Na twee opeenvolgende termijnen als algemene overste en directrice van de projecten is het nu tijd voor mij om me terug te trekken.

Het is nu Zuster Elena Belarmino die deze missie zal voortzetten. Zij is oorspronkelijk afkomstig uit de Filippijnen en heeft veel ervaring met kinderen. Ze heeft onze projecten in verschillende landen helpen opstarten. Sinds 2019 werkte ze hard in Tanzania om ons eerste project in Afrika van de grond te krijgen. Sinds verschillende jaren maakt zij deel uit van de Raad van Bestuur van ons kantoor in België.

De uitdagingen die we moeten aangaan zullen nog steeds talrijk zijn. De sociaal-economische en gezondheidscrisis heeft de kosten van het levensonderhoud aanzienlijk verhoogd, en bijgevolg de kosten van het onderwijs van onze leerlingen.

Van harte bedankt voor uw onschatbare steun door de jaren heen.

Het is alleen dankzij u dat we deze kinderen een kans kunnen geven om hun leven te veranderen.

zuster maria cho

Zuster Elena Belarmino



DE BEHOEFTE VAN HET KIND

Centraal in onze methode



ZELFONTPLOOIING

Tijdens hun schooltijd worden onze leerlingen aangemoedigd om hun talenten te ontdekken door middel van beroepsopleidingen en sportieve en culturele activiteiten. We organiseren jobbeurzen en stages om onze leerlingen te helpen werk te vinden zodra ze zijn afgestudeerd. Hun start in het beroepsleven wordt ook vergemakkelijkt door financiële steun om hun eerste huur te betalen.

ZELFVERTROUWEN

Onze leerlingen hebben allen een gebrek aan zelfvertrouwen wat onlosmakelijk verbonden is met hun leven in armoede. De wedstrijden tussen scholen, de begeleiding door de Zusters van Maria en de organisatie van feesten ter ere van hun geeft hen de kans zich te meten met andere kinderen en te begrijpen dat ze even goed in staat zijn om te slagen in het leven.

VERBONDENHEID

Elk van onze leerlingen ondervindt soortgelijke moeilijkheden en deelt dezelfde dromen, als gevolg van hun leven in armoede. Door hun scholing in onze Werelddorpen, bevinden onze leerlingen zich in een gemeenschap van gelijken die elkaar begrijpen en respecteren.

VEILIGHEID

Elk van onze leerlingen logeert in een van onze perfect beveiligde Werelddorpen waar ze beschikken over een bed en alle benodigdheden voor individuele en collectieve hygiëne (douche, toiletten, shampoo, zeep, tandenborstel,...).

GEZONDHEID

Ieder van onze leerlingen krijgt drie evenwichtige maaltijden per dag, toegang tot veilig drinkwater en gezondheidszorg.



EEN EINDE MAKEN AAN ARMOEDE *door onderwijs*

Onze missie is het verstrekken van secundair onderwijs en een beroepsopleiding in internaat aan kinderen uit extreme armoede. Wij bieden hen de academische en sociale vaardigheden om duurzaam uit de armoede te geraken.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt ook aan de sensibilisering van de Belgische bevolking betreffende het leven van kinderen in extreme armoede.

ONZE LOKALE PARTNERS

Onze activiteiten in de ontwikkelingslanden worden uitgevoerd in partnerschap met de plaatselijke afdelingen van de Congregatie van de Zusters van Maria. Ze hebben een rechtspersoonlijkheid overeenkomstig de wetgeving van het betrokken land.

De Zusters zijn verantwoordelijk voor het algemeen beheer van de projecten, de contacten met de gezinnen, de plaatselijke gemeenschappen, de plaatselijke burgerlijke en kerkelijke autoriteiten en de persoonlijke verzorging van de kinderen. Wanneer het diploma behaald wordt, zijn ze verantwoordelijk voor de opvolging en sociale integratie van de kinderen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt niet met expats op het terrein, omdat wij het potentieel van de landen en culturen waarin wij actief zijn, willen benutten en maximaliseren. We werken vanuit ons kantoor in Brussel aan de capaciteitsversterking van onze lokale partners.

SAMENWERKING TUSSEN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN EN ONZE LOKALE PARTNERS

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ziet nauwlettend toe op de werking en de uitvoering van de projecten en gebruikt haar deskundigheid voor de capaciteitsopbouw van de lokale partners op alle niveaus.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen besteedt bijzondere aandacht aan de overeenstemming van de doelstellingen met de prioriteiten van de Belgische instellingen. Daarnaast waakt de Stichting ook over een goed bestuur en over de naleving van de wetgeving en de verplichtingen, dit specifiek op internationaal niveau.

Het beheer van de projecten is het resultaat van een actieve en participatieve samenwerking tussen de Zusters van Maria en Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, met wederzijdse verantwoordelijkheden in de projecten.

We streven naar samenwerking, coördinatie en complementariteit tussen de verschillende betrokkenen om onze middelen zo effectief mogelijk in te zetten.



IDENTIFICATIE VAN KWETSBARE KINDEREN

Meerdere keren per jaar reizen de Zusters van Maria naar uithoeken van de landen waar wij werken. Daar gaan ze op zoek naar de meest kwetsbare kinderen die in aanmerking komen voor een plaatsje in een van onze Werelddorpen. Zij bezoeken elk gezin afzonderlijk en leggen hen uit hoe onze Werelddorpen werken, het gratis onderwijs en hoe de opleiding van hun kind het toekomstige leven van het hele gezin kan beïnvloeden. Deze bezoeken stellen hen ook in staat een beeld te krijgen van de armoedesituatie waarin het gezin leeft.



EVALUATIE VAN KENNISNIVEAU

Onze Werelddorpen bieden middelbaar onderwijs. Wij moeten dus het kennisniveau inschatten van de kinderen voor we hen kunnen opnemen.

Aangezien de vraag elk jaar groter wordt en onze plaatsen beperkt zijn, selecteren wij elk kind op basis van zijn of haar prestaties en het niveau van armoede waarin hij of zij opgroeit. Alleen de meest kwetsbare kinderen worden aanvaard, indien zij over de minimale academische kennis beschikken die vereist is voor middelbaar onderwijs.



OPVANG IN INTERNAAT IN ONZE WERELDDORPEN

Onze middelbare scholen vangen de kinderen op in internaat.

Zo vinden de kinderen een veilig onderkomen, de zekerheid dat zij drie keer per dag gezond zullen eten en medische zorgen zullen krijgen, inclusief de nodige inentingen.

Op die manier kunnen wij ook alle kinderen opvangen die in nood zijn, uit alle delen van het land. De armste streken van het land liggen immers dikwijls op afgelegen en moeilijk bereikbare plaatsen.



ONDERWIJS IN RUIME ZIN

Elk van onze leerlingen krijgt een algemene middelbare opleiding en een beroepsopleiding die is aangepast aan de economische en regionale behoeften.

In onze Werelddorpen ontdekken onze leerlingen ook de spel- en vrijetijdsactiviteiten (sport, plastische kunsten, muziek, lezen, enz.) die essentieel zijn voor de neurologische ontwikkeling van het kind.

Ze leren ook de regels van de hygiëne en de gewoonten en gebruiken van de middenklasse die nodig zijn voor hun integratie in de beroepswereld.



WEDSTRIJDEN TUSSEN SCHOLEN

De educatieve functie van wedstrijden is belangrijk. Door deel te nemen aan deze wedstrijden kunnen onze leerlingen zich meten met andere kinderen en weer vertrouwen krijgen in hun mogelijkheden. Extreme armoede leidt vaak tot een laag zelfbeeld. Door zich te meten met andere kinderen kunnen zij hun zelfvertrouwen terugwinnen en hun lage zelfbeeld opkrikken.

Deze wedstrijden kunnen academisch zijn (olympiades voor wiskunde, wedstrijden voor wetenschappen of werktuigbouwkunde, enz.), professioneel (nationale beroepenwedstrijd), cultureel (zang-, dans-, teken- of algemene kenniswedstrijden) of sportief (regionale, nationale en soms internationale wedstrijden).



EEN DUURZAME UITWEG UIT DE ARMOEDE

Veel van onze leerlingen tekenen hun eerste arbeidscontract nog voor ze afstuderen.

Dit succes hebben we te danken aan :

- Beroepsopleidingen die zijn afgestemd op de regionale economische behoeften.
- Partnerschappen met grote regionale werkgevers.
- De jobbeurzen in de Werelddorpen waar talrijke bedrijven aanwezig zijn
- De alumni die de nieuwe generatie een stage aanbieden en voor hen de deuren openen naar hun eerste baan.

**SPORT :**

Twee van onze hockeyteams in Guatemala winnen goud en zilver op het nationale schoolkampioenschap.

Onze leerlingen nemen regelmatig deel aan regionale, nationale en internationale interschoolse wedstrijden. Via sport-, culturele, academische of professionele activiteiten kunnen onze leerlingen zich meten met andere kinderen uit meer bevoorrechte milieus. Door deze wedstrijden te winnen, beseffen ze dat ze even bekwaam en competent zijn en genezen ze geleidelijk van het minderwaardigheidsgevoel dat ze hebben overgehouden aan hun vroegere leven in armoede.

**ACADEMISCH :**

Nationale Wiskunde Olympiade in Honduras: Een van onze leerlingen uit ons Jongensdorp wint de tweede plaats!

Deze wedstrijd wordt georganiseerd door het Hondurese Ministerie van Onderwijs om de belangstelling voor wiskunde te stimuleren en academische uitmuntendheid te bevorderen.

Het winnen van dit soort prijzen speelt een zeer belangrijke rol in ons werk met de kinderen. Doordat ze worden beloond voor hun vaardigheden, krijgen ze weer vertrouwen in hun mogelijkheden en ontwikkelen ze zich positief op school.

**BEROEPSOPLEIDING:**

Onze leerlingen worden beloond op de nationale TESDA-wedstrijd in de Filippijnen.

De Technical Education and Skills Development Authority (TESDA) in de Filippijnen organiseert verschillende wedstrijden om de vaardigheden van Filippijnse werknemers en studenten onder de aandacht te brengen.

Deze wedstrijden hebben tot doel het technisch onderwijs en de beroepsopleiding in het land te bevorderen en mensen de kans te geven hun vaardigheid in hun vak te tonen.

**BEROEPSOPLEIDING:**

Roselyn Casanos, een leerlinge in ons Meisjesdorp in Talisay, Filippijnen, heeft de gouden medaille in elektriciteit gewonnen op het nationale niveau in de befaamde «World Skills Competition», een wereldwijd evenement dat de talenten en vaardigheden van jonge professionals onder de aandacht brengt.

OP DE VERMINDERING VAN DE ARMOEDE

In onze Werelddorpen wordt de levenskwaliteit van kinderen uit extreme armoede aanzienlijk verbeterd, en dit vanaf het eerste schooljaar. Ze vinden veilige huisvesting, voedselzekerheid en toegang tot gezondheidszorg. Als onze leerlingen eenmaal afgestudeerd zijn, hebben ze de academische en sociale vaardigheden om snel een goede baan te vinden. Ze worden financieel onafhankelijk en kunnen de scholing van hun jongere broers en zussen ondersteunen terwijl zij ook hun ouders en de gemeenschap financieel helpen. Wanneer ze hun eigen gezin starten, zullen ze ervoor zorgen dat hun kinderen nooit een leven in armoede hoeven te leiden.

Door een kind naar school te sturen in onze Werelddorpen, schatten we dat hij of zij ertoe zal bijdragen het leven van 6 tot 15 mensen in hun familie en gemeenschap te verbeteren!

ONDERWIJS VOOR KWETSBARE KINDEREN



VOOR EEN TOEKOMST ZONDER ARMOEDE



20.000 LEERLINGEN
167.000 OUD-LEERLINGEN



4.000
LEERLINGEN ZIJN AFGESTUDEERD IN 2022.



5.200 NIEUWE LEERLINGEN IN 2022.

OP DE ECONOMISCHE EN REGIONALE ONTWIKKELING

Onze Werelddorpen bevinden zich hoofdzakelijk net buiten de grote steden in regio's waar het ontbreekt aan basisinfrastructuur, zoals wegen, elektriciteit- en wateraansluiting. Om ervoor te zorgen dat onze werknemers onze Werelddorpen makkelijk kunnen bereiken, is het noodzakelijk om toegangswegen aan te leggen. We proberen ook te zorgen voor een busverbinding, zodat onze werknemers ons makkelijk met het openbaar vervoer kunnen bereiken.

De bouw van een Werelddorp zorgt er ook voor dat veel mensen zich dicht bij het Werelddorp vestigen, om op die manier te genieten van de faciliteiten en de beroepskansen die ze daar vinden.

Onze Werelddorpen behoren tot de grootste werkgevers van de regio's waar we actief zijn.

Uiteraard zijn er het onderwijzend personeel en de beroepsprofessionals die instaan voor de beroepsopleidingen. Tot de beroepen die wij in dienst hebben behoren onderwijzend personeel en vaklieden die belast zijn met beroepsopleidingen. Maar ook medisch personeel voor de gezondheidszorg, administratief personeel, onderhoudspersoneel en keukenpersoneel.

We geven altijd de voorkeur aan leerkrachten die uit het land komen waar wij zijn gevestigd. Wij werken niet met expats of vrijwilligers. Dit besluit is genomen vanwege de noodzaak een veilige omgeving te bieden aan al onze leerlingen die in tragische omstandigheden zijn opgegroeid. Lokale werkgelegenheid scheppen is essentieel om de armoede te verminderen in de landen waar wij werken.

614
LERAREN

513
PERSENEEL

43
MEDISCH
PERSENEEL

« Mijn scholing in de Werelddorpen gaf me veel meer dan onderwijs.

Ik vond een familie.
Ik ontdekte mijn talenten.
Ik wijd er mijn toekomst aan...

omdat elk kind de beste opvoeding verdient. »

Sherlyne,
Afgestudeerd in 2003
Meisjesdorp
in de Filippijnen



Sherlyne is het achtste kind van een familie van arme boeren in een van de armste regio's van de Filippijnen. Als kind zag ze hoe haar broers en zussen de school verlieten om hun ouders te helpen.

Hun oogst was gewoonweg niet genoeg om het gezin te voeden. De offers waren altijd groter om één keer een magere maaltijd te kunnen eten.

Sherlyne wilde ook haar ouders en broers en zussen helpen maar zij drongen erop aan dat zij op school zou blijven: «Wij zullen ons hele leven arm zijn, maar jij kunt de trots van onze familie zijn, de reden voor al onze inspanningen».

Sherlyne studeerde hard op school om het vertrouwen en de hoop die haar familie voor haar koesterde waar te maken, totdat haar moeder ernstig ziek werd toen ze naar de zesde klas ging.

Sherlyne verzuimde regelmatig de school om aan het bed van haar moeder te blijven maar deze bezweek uiteindelijk aan de ziekte.

Om het vertrouwen en de opofferingen van haar familie te eren, legde Sherlyne de bekwaamheidstest af om zich bij ons Werelddorp aan te sluiten. Ondanks haar regelmatige afwezigheden aan het einde van de lagere school, kon ze toch het vereiste niveau bereiken om zich bij ons Meisjesdorp aan te sluiten.

Zodra ze aankwam, was Sherlyne onder de indruk en gerustgesteld door de grote gebouwen van het Meisjesdorp dat haar thuis zou worden. Vol hoop legde zij zich toe op haar studie om dit nieuwe begin, dat haar werd aangeboden, aan te grijpen.

Vlak voor Kerstmis hoorde ze dat haar vader was overleden. Ze was pas 13 jaar oud en nu wees.

«Toen ik naar mijn dorp terugkeerde voor de begrafenis van mijn vader, had ik het gevoel dat ik alleen op de wereld was. Pas toen ik terugkeerde naar het Werelddorp, dankzij het onthaal en de aanwezigheid van de Zusters, wist ik dat alles goed zou komen omdat ik een nieuwe familie had.»

Bekijk de getuigenis van Sherlyne op video door deze QR-code te scannen.



DE IMPACT VAN HAAR ONDERWIJS IN ONS WERELDDORP

Na haar studies in ons Werelddorp kreeg Sherlyne een beurs om informatica te studeren aan de universiteit!

Met haar diploma informatica had Sherlyne geen probleem om snel een eerste baan te vinden. Maar ze wilde haar vaardigheden gebruiken om de armen te helpen. Ze trad in dienst bij de Werelddorpen en oefende er verschillende functies uit waarbij ze moest reizen en verschillende talen kon leren.

«De afgelopen 17 jaar is elke dag als een nieuwe dag omdat ik deel uitmaak van iets dat groter is dan mezelf, iets dat levens verandert.»

Dankzij Sherlyne's baan kon zij de school van haar nichtjes betalen. Een van hen is lerares geworden in het Werelddorp, een ander is nu computerdeskundige en de derde maakt momenteel de middelbare school af en wordt nog steeds door Sherlyne financieel ondersteund.

Het is alleen dankzij de hulp die zij heeft gekregen dat Sherlyne haar nichtjes nu de mogelijkheid kan bieden om verder te studeren.

MEXICO

GUATEMALA
HONDURAS

BRAZILIË

TANZANIA

FILIPPIJNEN



DUURZAME PROJECTEN VOOR EEN DUURZAME ONTWIKKELING

*Criteria voor de keuze van het opstarten in
een nieuw land*

Wanneer wij het besluit nemen om projecten in een land te starten, zijn meerdere jaren van ontwikkeling, bouw, contacten met plaatselijke autoriteiten en vakmensen nodig. Het besluit om deze investeringen te starten moet dus worden doordacht aan de hand van verschillende factoren.

Allereerst moet de regering een duidelijke bereidheid tonen om te werken aan armoedebestrijding in hun land en deze bereidheid formaliseren met een officiële uitnodiging om zich in hun land te vestigen. In haar streven om de nationale armoede te bestrijden, zal de regering de uitvoering van de projecten steunen door grond te schenken, bij te dragen in de bouwkosten of de weginfrastructuur ter beschikking te stellen om het Werelddorp met de belangrijkste verkeerswegen te verbinden.

Het land moet ook de politieke stabiliteit hebben om de continuïteit van de projecten te waarborgen en onze jonge afgestudeerden beroepsmogelijkheden te bieden.

Onze projecten worden niet gesubsidieerd door regeringen, maar politieke stabiliteit en de bereidheid om te werken aan armoedebestrijding binnen het nationale beleid zijn essentieel om onze missie uit te voeren.

DUURZAME ONTWIKKELINGS DOELSTELLINGEN

De doelstellingen voor duurzame ontwikkeling geven ons een routekaart naar een betere en duurzamere toekomst voor iedereen. Zij bieden een antwoord op de wereldwijde uitdagingen waarmee wij worden geconfronteerd, onder meer op het gebied van armoede, ongelijkheid, klimaat, aantasting van het milieu, welvaart, vrede en rechtvaardigheid.

De doelstellingen zijn onderling verbonden en om ervoor te zorgen dat niemand achterblijft, is het belangrijk dat elk van de doelstellingen en elk van de streefdoelen tegen 2030 worden bereikt.

De Sustainable Development Goals (SDG's) zijn in september 2015 door alle VN-lidstaten aangenomen als onderdeel van de 2030 Agenda voor Duurzame Ontwikkeling, waarin een 15-jarig plan is opgenomen om de doelen te bereiken.

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zijn in overeenstemming met veel van de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's, Verenigde Naties).

Ontdek waarom onze projecten in deze doelen passen en hoe.



De missie van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is de vicieuze cirkel van armoede doorbreken door kinderen uit extreme armoede onderwijs en een beroepsopleiding aan te bieden. Dankzij de toegang tot een beroep kunnen zij de armoede blijvend achter zich laten en hun familie helpen een waardig leven te leiden.



Door in onze Werelddorpen te verblijven, krijgen onze leerlingen drie evenwichtige maaltijden per dag. Ze leren ook koken, zodat ze zelf gezonde maaltijden kunnen bereiden wanneer ze afstuderen. Dankzij hun opleiding ontvangen ze een fatsoenlijk salaris, waardoor ze aan de armoede kunnen ontsnappen en geen honger meer hoeven te lijden.



Al onze leerlingen worden medisch opgevolgd door onze artsen en verpleegkundigen. Elk van onze leerlingen krijgt de nodige inentingen. Een grote meerderheid van hen heeft ook specifieke behandeling nodig voor ondervoeding of bepaalde huidziekten die verband houden met hun vroegere leven van extreme armoede. Ook voor tandheelkundige zorg wordt gezorgd.



Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt bijna 20.000 kinderen uit extreme armoede volledig erkend algemeen middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die voldoet aan de regionale economische behoeften.



In elk van de landen waar wij actief zijn, hebben wij een Meisjes- en een Jongensdorp. Momenteel hebben we ongeveer 60% vrouwelijke leerlingen en 40% mannelijke leerlingen.



Elk van onze Werelddorpen is uitgerust met waterpomp- en waterzuiveringssystemen zodat al onze leerlingen toegang hebben tot zuiver water.



Onze Werelddorpen schakelen beetje per beetje over op hernieuwbare energie door bijvoorbeeld zonnepanelen te plaatsen.



Onze beroepsopleidingen zijn afgestemd op de regionale economische behoeften. Door opleidingen aan te bieden voor banen met een schaarste of die hogere kwalificaties vragen, dragen wij bij aan de economische groei van de landen waar wij gevestigd zijn en garanderen wij elk van onze leerlingen waardig werk.



Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt integrale zorg aan kinderen uit extreme armoede gedurende hun hele middelbare schoolopleiding. De leerlingen uit onze Werelddorpen betreden daardoor de arbeidsmarkt met vaardigheden die gelijk zijn aan die van de meest bevoorrechte jongeren.



Afhankelijk van de behoeften en de beschikbare ruimte hebben wij onze Werelddorpen uitgerust met serres, moestuinen en soms viskwekerijen om te streven naar een grotere voedselautonomie.

Al onze acties hebben ook een kleinere impact op de overige doelstellingen - omdat ze onderling verbonden zijn. De aanwezigheid van onze Werelddorpen ontwikkelt de werkgelegenheid en de lokale economie, evenals de infrastructuur van wegen en openbaar vervoer. Het onderwijs van onze leerlingen en de concrete actie ter bestrijding van de armoede stellen de economie van een heel land in staat zich te herstellen, in vrede te leven en op lange termijn te evolueren naar efficiënte instellingen en meer rechtvaardigheid voor iedereen.



Sinds 1985

2 MEISJESDORPEN
2 JONGENSDORPEN
2 MEDISCHE CENTRA



4.340 meisjes
3.196 jongens
243 leraren

ARMOEDE-INDICATOREN



17% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

29% van de kinderen tussen 0 en 4 jaar is matig tot ernstig ondervoed.

17% van de jonge vrouwen zijn voor hun 18e verjaardag gehuwd!

Minder dan 25 % van de jongeren kan aan het eind van het lager middelbaar onderwijs lezen. Minder dan **25%** van de jongeren in de schoolgaande leeftijd maakt het lager secundair onderwijs niet af.

Bron: Unicef, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen krijgen een erkend diploma algemeen middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de behoeften van het lokale bedrijfsleven. In de Filippijnen biedt elk Werelddorp verschillende beroepsopleidingen aan in verschillende domeinen waaronder: elektronica (waaronder installatie en onderhoud van zonnepanelen), onderhoud van informatica, onderhoud van hardware, mechanica (waaronder onderhoud van elektrische auto's), boekhouden, telemarketing, verzorging, industriële vormgeving, bakken en banketbakken. Onze beroepsopleidingen zijn erkend door het Technisch Onderwijs en Vaardigheden Ontwikkelingsautoriteit (TESDA).

UW STEUN IN 2022



In 2022 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 34% van haar fondsen besteed aan het ondersteunen van de projecten van de Zusters van Maria op de Filippijnen. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert in de eerste plaats de kosten verbonden aan het onderwijs van de kinderen, hun voeding en ook de kleding en de dagelijkse noden die verband houden met de opvang van de kinderen.

We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.



In december 2021 werden onze Werelddorpen op de Filippijnen zwaar getroffen door de tyfoon Rai. Daken werden weggeblazen, ramen werden eruit geblazen, bomen werden ontworteld... sommige gebouwen kwamen onder water te staan. Begin 2022 hebben we bijgedragen aan de wederopbouw- en reparatiekosten van de gebouwen die door de tyfoon waren beschadigd.





1 MEISJESDORP
1 JONGENS DORP
1 KLEUTERSCHOOL



3.040 meisjes
1.979 jongens
107 kleuters
186 leraren

Sinds 1991



ARMOEDE-INDICATOREN



44% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

21% van de jonge vrouwen zijn gehuwd vóór hun 18de verjaardag!

Meer dan 40 % van de adolescenten in schoolgaande leeftijd maken hun secundaire studies niet af. Minder dan 50% van de adolescenten beschikt over wiskundige basisvaardigheden en minder dan 60% heeft de basis van het lezen onder de knie.

Bron: Unicef, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. In Mexico kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: mechanica en onderhoud van voertuigen, computerprogrammering, edelsmeedkunst, koksopleiding, boekhouden en fashion designer. Deze cursussen zijn erkend door de Mexicaanse onderwijsautoriteit (SEP) (Secretaría de Educación Pública).



UW STEUN IN 2022

In 2022 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 21% van haar fondsen besteed aan het ondersteunen van de projecten van de Zusters van Maria in Mexico. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financierde het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kleding en de dagelijkse behoeften in verband met de opvang van de kinderen. We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.



Dankzij de bouw van een nieuwe workshop in ons Meisjesdorp kunnen wij het beroepsopleidingsaanbod begin 2023 uitbreiden. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert de bouw van de gebouwen niet - die worden gedekt door andere internationale donoren - maar zal ervoor zorgen dat onze leerlingen over alle nodige uitrusting beschikken.



Sinds 1997



1 MEISJESDORP
1 JONGENDORP
1 MEDISCH CENTRUM
1 KLEUTERSCHOOL



862 meisjes
1.068 jongens
102 kleuters
96 leraren

ARMOEDE-INDICATOREN



47% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

43% van de bevolking lijdt aan matige tot ernstige ondervoeding.

29% van de jonge vrouwen zijn voor hun 18e verjaardag getrouwd!

Minder dan 50 % van de jongeren in de schoolgaande leeftijd voltooit het lager secundair onderwijs. 90% van de adolescenten beschikt niet over basisvaardigheden op het gebied van wiskunde en tot 70% niet over basisvaardigheden op het gebied van lezen.

Bron: Unicef, World Bank (2020)



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. In Guatemala kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: mechanica, informatica en het opzetten van informaticasystemen, elektriciteit, houtbewerking, lassen, boekhouding, vormgeving, administratie en kantoor...



UW STEUN IN 2022

In 2022 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 19% van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Guatemala. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financierde het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kleding en de dagelijkse behoeften in verband met de opvang van de kinderen. Wij droegen ook bij aan de kosten van het verjaardagsfeest van de kinderen.



In functie van specifieke noden en noodsituaties worden bepaalde fondsen doorgestuurd om hieraan tegemoet te komen. Zo hebben we bijvoorbeeld de renovatie van de douches en toiletten betaald. Sinds de oprichting van deze Werelddorpen 25 jaar geleden was het absoluut noodzakelijk om het sanitair en de infrastructuur van de Werelddorpen te renoveren om de collectieve hygiëne te garanderen.



Onze kliniek heeft eindelijk haar deuren weer kunnen openen voor de plaatselijke bevolking om zorg te bieden aan degenen die uitgesloten zijn van gezondheidszorg. Door de gezondheidscrisis waren wij gedwongen de toegang tot de kliniek te beperken om ons te concentreren op de gezondheid van onze leerlingen. De kliniek ontvangt nu weer gemiddeld 74 patiënten per dag.



Sinds 2001



1 MEISJESDORP
1 BASISONDERWIJS
2 KLEUTERSCHOLEN



837 meisjes
305 jongens
216 kleuters
53 leraren

ARMOEDE-INDICATOREN



26% van de jonge vrouwen zijn gehuwd voor hun 18e verjaardag!

Bijna 70 % van de jongeren op schoolleeftijd maakt hun middelbare studies af. Toch beschikt maar 30% over de basisvaardigheden wiskunde en ongeveer 50% over de basiskennis leesvaardigheid op het einde van hun middelbare studies.

Bron: Unicef, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. In ons Werelddorp in Brazilië kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: verpleegkunde, tandheelkunde, voeding, koken, kleermaken en secretariaat.



UW STEUN IN 2022



In 2022 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 12% van haar fondsen gewijd aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Brazilië. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zorgde voor de financiering van het onderwijs van de kinderen, hun voeding alsook voor de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen te kunnen opvangen. Wij droegen ook bij aan de kosten van het kerstfeest van de kinderen.



In functie van de behoeften en noden worden sommige fondsen besteed aan specifieke zaken. Zo financierden wij de vernieuwing van matrassen voor elk van onze leerlingen.



Since 2012



1 MEISJESDORP
1 JONGENS DORP



709 meisjes
800 jongens
58 leraren

ARMOEDE-INDICATOREN



48% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

20% van de bevolking is matig of ernstig ondervoed.

34% van de jonge vrouwen zijn gehuwd voor hun 18e verjaardag!

Minder dan 60 % van de jongeren op schoolleeftijd maakt hun middelbare studies af. 85% van de jongeren haalt de wiskundige basisvaardigheden niet en 70% bereikt de basis leesvaardigheden niet.

Bron: Unicef, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen krijgen een erkende algemene middelbare opleiding. Daarnaast krijgen ze ook een beroepsopleiding in functie van de regionale economische noden. In Honduras bieden onze Werelddorpen volgende beroepsopleidingen aan: kleermaken, gastronomie, informatica, automechanica, industriële elektronica, lassen en installatie van computer-materiaal.

UW STEUN IN 2022



In 2022 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 9% van haar fondsen gewijd aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Honduras.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zorgde voor de financiering van het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen te kunnen opvangen. In 2022 hebben wij bijgedragen tot de aankoop van nieuwe computers voor de beroepsvorming. We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.



Sinds 2019

1 MEISJESDORP
1 KLEUTERSCHOOL
1 OPLEIDINGSCENTRUM



626 meisjes
87 kleuters
90 Opleidingscent.
33 leraren

ARMOEDE-INDICATOREN



88% van de bevolking leeft in multidimensionele armoede: zij hebben geen toegang tot minstens drie van volgende elementen: voeding, gezondheidszorg, bescherming, water, sanitaire voorzieningen en onderwijs.

49.4 % van de bevolking leeft onder de internationale armoedegrens van 1,9 USD.

32 % van de bevolking is matig of ernstig ondervoed.

22 % van de jonge vrouwen is voor hun 18e verjaardag gehuwd!

Bijna 90 % van de jongeren is ongeschoold!

Bron: Unicef, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen krijgen een erkende algemene middelbare opleiding. Daarnaast krijgen ze ook een beroepsopleiding in functie van de regionale economische noden. In Tanzania biedt ons Meisjesdorp volgende beroepsopleidingen: kleren maken, brood en banket, elektriciteit en ICT / Information and Communications Technology.

Er zijn maar weinig scholen in Tanzania en leerkrachten zijn er zeldzaam. Om naar school te kunnen gaan, moeten kinderen, met een lege maag, meerdere uren stappen om bij de dichtstbij gelegen school te geraken. Meestal zijn er een honderdtal kinderen per klas, is er één stoel voor drie kinderen en zijn er maar vier schoolboeken voor de hele klas. Bij gebrek aan geschikte infrastructuur worden de lessen dikwijls in de schaduw van een boom gegeven.



UW STEUN IN 2022

In 2022 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 5% van haar fondsen gewijd aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Tanzania. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zorgde voor de financiering van het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen te kunnen opvangen.



De kleuterschool werd in december 2021 geopend en verwelkomde haar eerste leerlingen in januari 2022. Daarom hebben we prioriteit gegeven aan de financiering van een aantal zaken die essentieel zijn voor het functioneren van de school, zoals boeken en onderwijsmateriaal, maar ook matrassen en bedden.



Het centrum voor beroepsopleiding is een proefproject dat tegelijk met onze kleuterschool werd geopend en dat geïsoleerde jonge vrouwen zonder opleiding en zonder inkomen opneemt. We willen hen een vak leren waarmee ze zichzelf en hun gezin kunnen onderhouden. Dit project wordt nog niet door België gefinancierd.





INVESTEREN IN ONDERWIJS

is kiezen voor een toekomst zonder armoede

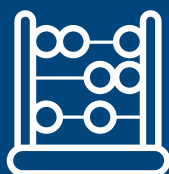
De fondsen die in België werden ingezameld, werden toegewezen aan elk van de landen waar wij Werelddorpen hebben, volgens de behoeften en het totale aantal ingeschreven leerlingen in elk Werelddorp.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wordt volledig gefinancierd door giften van particulieren, waarvan 87,25 % eenmalige giften en regelmatige giften. Zo kunnen we onze projecten ook op lange termijn blijven financieren. Op die manier kunnen we ook zelfstandig blijven optreden om onze ontwikkelingsdoelstellingen te bereiken.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert voornamelijk (66 %) het loon van de leerkrachten en medisch personeel, de voeding van de kinderen, het schoolmateriaal, de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen in internaat te kunnen opvangen.

In functie van de behoeften en noden worden sommige fondsen besteed aan specifieke zaken (34 %). Het kan gaan om de vernieuwing van materiaal (matrassen, computers...), renovatie (van klaslokalen...) of duurzame investeringen voor een betere energie-efficiëntie.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert de bouw van nieuwe gebouwen niet met de ontvangen privé-giften. Daarvoor zorgen andere internationale donoren.



WELKE INVESTERINGEN

in 2023 ?

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert voornamelijk (66 %) het loon van de leerkrachten en medisch personeel, de voeding van de kinderen, het schoolmateriaal, de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen in internaat te kunnen opvangen.

In functie van de behoeften en noden van elk Werelddorp worden sommige fondsen besteed aan specifieke zaken. In 2023 wensen wij oa het volgende te financieren:

- In Guatemala wensen wij de implementatie van een virtuele bibliotheek te financieren in ons Meisjesdorp en een werkplaats voor beroepsopleiding elektriciteit te renoveren in ons Jongensdorp.
- In Brazilië zijn we van plan geschiedenis- en aardrijkskundeboeken te financieren alsook schooltassen voor onze nieuwe eerstejaars leerlingen.
- In Mexico willen we bijdragen aan de vernieuwing van stapelbedden en matrassen in ons Jongensdorp in Guadalajara.
- In Tanzania willen we apparatuur financieren voor een laboratorium voor natuurwetenschappelijke lessen (scheikunde, natuurkunde en biologie).
- Op de Filipijnen zijn we van plan de apparatuur te vervangen die nodig is voor de beroepsopleiding mechatronica in ons Jongensdorp in Adlas.



66 %

onderwijs

34 %

specifieke projecten

1

afgestudeerde



10

*levens gered uit
extreme
armoede*

ONZE INVESTERINGEN IN BELGIË

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen maakt het Belgische publiek bewust van de problematiek van kinderen die in extreme armoede leven. We werken zowel aan de sensibilisering van het grote publiek als aan het informeren van onze donateurs.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkte verder aan haar aanwezigheid op straat, dankzij het partnerschap met ONG Conseil Belgique aan Franstalige kant en Activate aan Nederlandstalige kant. Dankzij de aanwezigheid van onze ambassadeurs op straat werden vele mensen bewust en warm gemaakt om bij te dragen aan het wereldwijd terugdringen van kinderarmoede.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft haar aanwezigheid op sociale media verder uitgebreid en heeft korte video's gemaakt om op grote schaal de problematiek van kinderarmoede aan te kaarten alsook onze donateurs te informeren over onze projecten, oa in Tanzania.

Onze donateurs worden gesensibiliseerd en geïnformeerd door het sturen van nieuwsbrieven en informatieve e-mails over de evolutie van kinderarmoede in de wereld, de impact van de pandemie en het antwoord dat onze projecten hierop dagelijks proberen te bieden. Drie keer per jaar kunnen donateurs ons geschenkaartjes met een boodschap erop toesturen. Deze kaartjes worden dan vastgemaakt aan de pakjes die de kinderen voor Pasen, hun verjaardag of Kerstmis krijgen. In 2022 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ongeveer 10 000 geschenkaartjes opgestuurd naar de Filipijnen en Mexico.

Naast onze bewustmakingsacties vinden we het ook belangrijk om onze relaties met andere betrokkenen uit het veld verder uit te bouwen. Zo kunnen we nog beter de plaatselijke omstandigheden en de ontwikkelingsproblematieken begrijpen. Deze uitwisselingen helpen ons om steeds een beter antwoord te bieden op de problemen en om onze financiering af te stemmen op de meest dringende noden. Zuster Elena Belarmino en Zuster Gertrudes kwamen naar België en konden op 8 mei de donateurs van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ontmoeten.

Op 9 mei 2022 ontmoetten de Zusters een groep Filipijnse alumnae die in verschillende Europese landen wonen en werken. Enkele donateurs namen deel aan deze bijeenkomst in het heiligdom van Banneux, nabij Luik.

HOE KUNT U HELPEN?

GIFTEN VANAF 40 EURO OP JAARBASIS ZIJN FISCAAL AFTREKBAAR.
DAARMEE KRIJGT U TOT 45 % VAN DE GESTORTE BEDRAGEN TERUG.



EENMALIGE GIFTEN

Maak een gift wanneer u maar wilt door onze oproepen te beantwoorden!



REGELMATIGE GIFTEN

Regel uw steun met een maandelijkse domiciliëring en maak u nooit meer zorgen over een overschrijving.



EEN GIFT IN UW TESTAMENT

Neem contact met ons op voor meer informatie over een gift in uw testament.

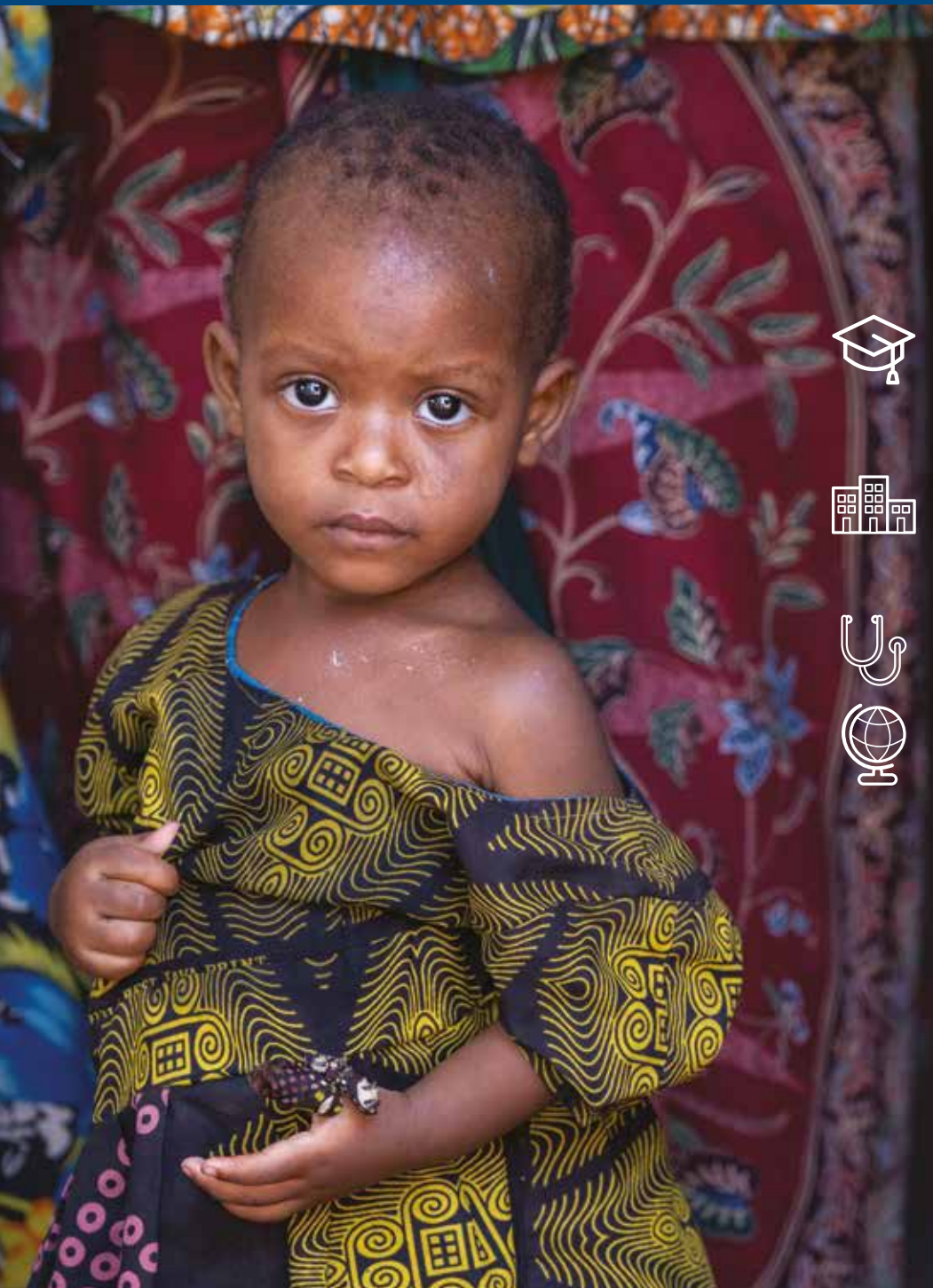
Ons betalingsplatform is toegankelijk via de bijgevoegde QR-code.

Indien u niet over de nodige technologie beschikt, kunt u ook een overschrijving doen naar onze bankrekening: BE66 3300 5799 5243



SAMEN,

KUNNEN WIJ DE WERELD VERANDEREN...
KIND PER KIND...



MAAK HET VERSCHIL MET UW TESTAMENT

Laat ons weten wat uw wensen zijn en wij zorgen ervoor dat uw geld wordt geïnvesteerd in de projecten die voor u het belangrijkst zijn. Om u enkele voorbeelden te geven hoe uw geld kan worden besteed:



U betaalt de volledige schoolkosten voor één of meer kinderen vanaf het moment dat ze in onze Werelddorpen aankomen tot het behalen van hun diploma.



U financiert een gebouw voor de huisvesting of het onderwijs van onze leerlingen. Op het gefinancierde gebouw kan als u dat wenst een gedenkplaat worden aangebracht.



U financiert onze klinieken en/of onze beroepsopleidingen in de gezondheidszorg



U verkiest dat uw geld wordt geïnvesteerd daar waar de noden het hoogst zijn.

*Naziel niet mij te contacteren
voor meer inlichtingen!*

Isabelle Bister

Afgevaardigd Bestuurder

02 230 16 37

isabelle@werelddorpenvoorkinderen.be



Stichting Wereld Dorpen

voor Kinderen

Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4 - 1000 Brussel

02 230 16 37 - info@werelddorpenvoorkinderen.be

www.werelddorpenvoorkinderen.be

BE66 3300 5799 5243

GIFTEN VANAF 40 EURO OP JAARBASIS ZIJN FISCAAL AFTREKBAAR.