

ACTIVITEITENVERSLAG 2023



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Inhoudstafel

4

Onze missie en onze methode

Middelbaar onderwijs en beroepsvorming geven kinderen uit extreme armoede de kans om later een beroep uit te oefenen en duurzaam uit de armoede te treden.

6

Impact en Duurzame Ontwikkelingsdoelen

De Werelddorpen hebben een aanzienlijke invloed op het leven van al onze leerlingen. Onze projecten versterken de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties.

9

Onze projecten in de wereld

Voorstelling van het nieuws over onze Werelddorpen in de Filippijnen, Mexico, Guatemala, Honduras, Brazilië en Tanzania.

17

Financiering

Financiering en investeringen. Ontdek waar uw geld naartoe gaat.

18

Onze lokale partners

Het beheer van de projecten berust op een actieve en participatieve samenwerking tussen de Zusters van Maria en Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, die beide specifieke verantwoordelijkheden op zich nemen.

19

Doelstellingen voor 2024

Ontdek de noden en prioriteiten voor 2024.

Voorwoord van Zuster Elena

Beste vrienden,

Terugkijkend op 2023 willen we onze diepe dankbaarheid uitspreken voor de wonderen die we samen hebben verricht. Ondanks de vele uitdagingen als gevolg van rampen en politieke en economische instabiliteit in de landen waar we werken, blijven onze projecten groeien en kunnen we nog meer kinderen in nood helpen.

Dit jaar hebben we meer dan 5.000 nieuwe kinderen uit een groot aantal kandidaten verwelkomd in onze Werelddorpen. Meer dan 2.000 leerlingen zijn afgestudeerd en de meerderheid heeft werk gevonden dankzij een succesvolle beroepsopleiding. Momenteel verzorgen en onderwijzen we meer dan 20.000 kinderen en jongeren.

Ons project in Tanzania is een perfect voorbeeld van dit succes. In slechts enkele jaren hebben onze Zusters vele obstakels overwonnen om tegemoet te komen aan de behoeften van de meest achtergestelde mensen. In Kisarawe telt het Werelddorp voor meisjes nu 800 leerlingen, 150 kleuters en leidt het om de 6 maanden 100 jonge vrouwen op, die bijna allemaal een baan vinden of een lokaal bedrijfje starten.

We zijn ook gestart met een proefproject voor jongens in Dodoma, dat al meer dan honderd leerlingen telt. Deze jongens, die voorheen op het land moesten werken of klusjes opknaptten omdat ze zich geen middelbare school konden veroorloven, kunnen nu met een gerust hart studeren omdat er voor hun dagelijkse behoeften wordt gezorgd.

Niets van dit alles zou mogelijk zijn geweest zonder uw vrijgevigheid. Uw liefde, zorg en steun hebben het leven van zoveel kinderen veranderd en hen de hoop gegeven dat ze hun dromen kunnen waarmaken.

Door de Werelddorpen te steunen, geeft u veel arme kinderen het grootste geschenk: de zekerheid van een mooie toekomst voor hen, hun families en vele anderen.

Hartelijk dank voor uw vrijgevigheid!



4 Onze Missie

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is een Belgische Stichting van Openbaar Nut, opgericht in 1991 met als doel **armoede op een duurzame manier te bestrijden** door kwaliteitsonderwijs aan te bieden aan extreem arme jongeren die uitgesloten zijn van het schoolsysteem in ontwikkelingslanden. De academische, professionele en sociale vaardigheden die in onze Werelddorpen worden ontwikkeld, stellen elk van onze leerlingen in staat om een goede baan te vinden waardoor ze voorgoed aan de armoede kunnen ontsnappen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wil ook de **Belgische bevolking bewust maken** van de omstandigheden waarin kinderen in extreme armoede leven.

Onze Methode

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt in de Filippijnen, in Mexico, in Brazilië, in Guatemala, in Honduras en Tanzania. Om onze missie goed uit te voeren, vangen we elke leerling op in internaat. Hierdoor kunnen we waken over hun algemeen welzijn, hun gezondheid en goede voeding, terwijl we actief bijdragen aan de sociaaleconomische ontwikkeling van het land.

De activiteiten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in ontwikkelingslanden worden uitgevoerd in partnerschap met de plaatselijke afdelingen van Zusters van Maria en in samenwerking met andere stichtingen elders in de wereld. De Zusters staan in voor het algemeen beheer van de projecten. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen draagt financieel bij en werkt aan capaciteitsversterking van lokale partners vanuit hun kantoor in Brussel. De Stichting waakt over een goed bestuur en dat de prioriteiten van de projectontwikkeling in lijn liggen met de ontwikkelingsprioriteiten die gesteld worden door België en de Europese Unie.



Zelfontplooiing

Tijdens hun schooltijd worden onze leerlingen aangemoedigd om hun talenten te ontdekken door middel van beroepsopleidingen en sportieve en culturele activiteiten. We organiseren jobbeurzen en stages om onze leerlingen te helpen werk te vinden zodra ze zijn afgestudeerd. Hun start in het beroepsleven wordt ook vergemakkelijkt door een persoonlijke opvolging.



Zelfvertrouwen

Onze leerlingen hebben allen een gebrek aan zelfvertrouwen wat onlosmakelijk verbonden is met hun leven in armoede. De wedstrijden tussen scholen, de begeleiding door de Zusters van Maria en de organisatie van feesten ter ere van hen geeft hen de kans zich te meten met andere kinderen en te begrijpen dat ze even goed in staat zijn om te slagen in het leven.



Verbondenheid

Elk van onze leerlingen ondervindt soortgelijke moeilijkheden en deelt dezelfde dromen, als gevolg van hun leven in armoede. Door hun scholing in onze Werelddorpen, bevinden onze leerlingen zich in een gemeenschap van gelijken die elkaar begrijpen en respecteren.



Veiligheid

Elk van onze leerlingen logeert in een van onze perfect beveiligde Werelddorpen waar ze beschikken over een bed en alle benodigdheden voor individuele en collectieve hygiëne (douche, toiletten, shampoo, zeep, tandenborstel,...). Het internaat zorgt ervoor dat de meisjes gespaard blijven van gedwongen huwelijken en vroegtijdige zwangerschappen die ze zouden meemaken als ze in hun eigen geboortedorp zouden wonen.



Gezondheid

Ieder van onze leerlingen krijgt drie evenwichtige maaltijden per dag, toegang tot veilig drinkwater en gezondheidszorg.

Op weg naar een toekomst zonder armoede



Identificatie van de meest kwetsbare kinderen

Meerdere keren per jaar reizen de Zusters van Maria naar uithoeken van de landen waar wij werken. Daar gaan ze op zoek naar de meest kwetsbare kinderen die in aanmerking komen voor een plaatsje in een van onze Werelddorpen. Zij bezoeken elk gezin afzonderlijk en leggen hen uit hoe onze Werelddorpen werken, het gratis onderwijs en hoe de opleiding van hun kind het toekomstige leven van het hele gezin kan beïnvloeden. Deze bezoeken stellen hen ook in staat een beeld te krijgen van de armoedesituatie waarin het gezin leeft.



Evaluatie van het kennisniveau

Onze Werelddorpen bieden middelbaar onderwijs. Wij moeten dus het kennisniveau inschatten van de kinderen voor we hen kunnen opnemen. Aangezien de vraag elk jaar groter wordt en onze plaatsen beperkt zijn, selecteren wij elk kind op basis van zijn of haar prestaties en het niveau van armoede waarin hij of zij opgroeit. Alleen de meest kwetsbare kinderen worden aanvaard, indien zij over de minimale academische kennis beschikken die vereist is voor middelbaar onderwijs.



Opvang in internaat in onze Werelddorpen

Onze formule om kinderen op te vangen in internaat, garandeert een veilig onderkomen, de zekerheid van evenwichtige voeding, opvolging van inentingen en medische zorgen. Bovendien kunnen wij ook alle kinderen opvangen uit alle delen van het land. Onze leerlingen komen uit de armste gebieden die vaak erg afgelegen liggen en moeilijk bereikbaar zijn. De lokale bevolking lijdt onder het geweld van drugsbendes. Meisjes lopen vaak het gevaar om op jonge leeftijd uitgetrouweld te worden en op prille leeftijd zwanger te raken.



Onderwijs in ruime zin

Elk van onze leerlingen krijgt een algemene middelbare opleiding en een beroepsopleiding die is aangepast aan de economische regionale behoeften.

In onze Werelddorpen ontdekken onze leerlingen ook spel- en vrijetijdsactiviteiten (sport, plastische kunsten, muziek, lezen, enz.) die essentieel zijn voor de harmonieuze ontwikkeling van het kind.

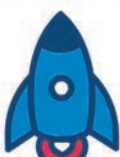
Ze leren ook hygiëneregels en de gewoonten en gebruiken van de middenklasse die nodig zijn voor hun integratie op de arbeidsmarkt.



Wedstrijden tussen scholen

Wedstrijden spelen een belangrijke educatieve rol. Door deel te nemen aan deze wedstrijden kunnen onze leerlingen zich meten met andere kinderen en weer vertrouwen krijgen in hun mogelijkheden.

Extreme armoede leidt vaak tot een laag zelfbeeld. Door het op te nemen tegen andere kinderen kunnen ze hun zelfvertrouwen terugwinnen en hun lage zelfbeeld bijsturen. Deze wedstrijden kunnen academisch (wiskundeolympiades, wetenschapswedstrijden), professioneel, cultureel (zang, dans, muziek, tekenen) of sportief zijn.



Een duurzame uitweg uit de armoede

Veel van onze studenten tekenen hun eerste arbeidscontract nog voor ze afstuderen. Dit succes hebben we te danken aan:

- Beroepsopleidingen afgestemd op de economische behoeften van elk land.
- Partnerschappen met grote regionale werkgevers.
- De jobbeurzen die in de Werelddorpen worden georganiseerd met tal van bedrijven.
- De alumni die de nieuwe lichte leerlingen de kans geven om stage te lopen en de deur openen naar hun eerste arbeidscontract.

6 Onze Impact

De projecten die worden ondersteund door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zijn in lijn met veel van de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's, Verenigde Naties).

OP DE VERMINDERING VAN ARMOEDE

1 GEEN ARMOEDE



Toegang tot kwaliteitsonderwijs is essentieel in de strijd tegen armoede. De meeste ontwikkelingslanden streven ernaar om het basisonderwijs gratis te maken. Het grootste deel van het secundair onderwijs is echter nog steeds betalend en daarom ontoegankelijk voor extreem arme kinderen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is ontstaan uit de overtuiging dat alleen secundair onderwijs en beroepsopleidingen de armoede blijvend kunnen terugdringen. In bijna 60 jaar hebben meer dan 170.000 leerlingen hun diploma gehaald in onze Werelddorpen en elk jaar lopen er bijna 20.000 leerlingen school.

Zodra ze afstuderen aan onze Werelddorpen, vinden ze snel een baan, waardoor ze zichzelf en hun familie kunnen onderhouden. We schatten dat voor elke student die afstudeert, de levensomstandigheden van 5 tot 10 mensen verbeteren.

Dankzij onderwijs in internaat verbetert de levenskwaliteit van al onze leerlingen vanaf hun eerste jaar in onze Werelddorpen. Ze kunnen inderdaad genieten van veilige huisvesting, voedselzekerheid en toegang tot gezondheidszorg.

2 GEEN HONGER



Een evenwichtige voeding is essentieel om te slagen op school. Op onze scholen krijgt elke leerling drie uitgebalanceerde maaltijden per dag en voedingssupplementen om ondervoeding tegen te gaan. De adolescentie is een goed moment om gezondheidsproblemen die verband houden met ondervoeding te behandelen en te genezen. De effecten van een evenwichtige voeding zijn snel

merkbaar, zowel in hun vermogen om bij de les te blijven gedurende de hele schooldag als in de energie die ze vertonen in sport en de andere buitenschoolse activiteiten die we aanbieden.

3 GOEDE GEZONDHEID EN WELZIJN



In onze Werelddorpen hebben we artsen en verpleegkundigen in dienst om medische zorg te verlenen aan elke leerling. Die opvolging omvat vaccinaties, tandheelkundige zorg, bloedonderzoek, behandeling van ondervoeding en regelmatige oogmetingen.

Na de lockdown als gevolg van de pandemie hebben we ervoor gezorgd dat onze leerlingen niet te veel leden onder de afzondering in de Werelddorpen. We hebben de band met hun dierbaren onderhouden door hen regelmatig nieuws over hun familie te geven.

4 KWALITEITS-ONDERWIJS



Toegang tot kwaliteitsonderwijs is essentieel in de strijd tegen armoede. Hoewel de meeste ontwikkelingslanden ernaar streven om het basisonderwijs gratis te maken, is secundair onderwijs nog steeds overwegend betalend en daarom ontoegankelijk voor de armste kinderen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt bijna 20.000 kinderen secundair onderwijs en beroepsopleidingen die zijn afgestemd op de regionale economische behoeften. Onderwijs bevordert sociaaleconomische mobiliteit en is cruciaal om aan armoede te ontsnappen. De vaardigheden die in onze Werelddorpen worden opgedaan, stellen elke leerling in staat om een goede baan te vinden en financieel op eigen benen te staan.

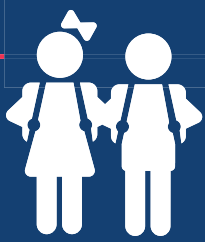
OP DE ECONOMISCHE REGIONALE ONTWIKKELING

8 EERLIJK WERK EN ECONOMISCHE GROEI



Onze beroepsopleidingen zijn ontwikkeld om te voldoen aan regionale economische behoeften. Door onze studenten op te leiden in knelpuntberoepen of baanbrekende beroepen, dragen we bij aan de economische groei van de landen waar we gevestigd zijn en garanderen we waardig werk voor elk van hen.

Onze Werelddorpen behoren tot de belangrijkste werkgevers in de regio's waar we actief zijn. We werven onderwijzend personeel, professionals voor beroepsopleidingen en medisch personeel aan. We hebben ook administratief personeel, onderhoudspersoneel voor gemeenschappelijke ruimtes en keukenpersoneel in dienst. We zorgen er altijd voor dat we met lokaal personeel werken.



20.000 leerlingen
170.000 oud-leerlingen

+ 1.000.000
indirecte
begunstigden



2.000 leerlingen haalden hun diploma in 2023



5.000 nieuwe leerlingen in 2023

5 GENDER-
GELIJKHEID



In elk van de landen waar we actief zijn, hebben we een Meisjesdorp en een Jongensdorp. Op dit moment bestaat ongeveer 60% van onze leerlingen uit meisjes en 40% uit jongens. Onze leerlingen komen uit milieus waar jonge mensen vroeg in het huwelijk treden en tienerzwangerschappen veel voorkomen.

Dankzij hun opleiding in onze Werelddorpen verwerven ze de vaardigheden die ze nodig hebben om een goede baan te vinden en de financiële zekerheid die daarbij hoort. Dus als ze besluiten om een eigen gezin te stichten, zijn ze financieel onafhankelijk en in staat om voor hun naasten zorgen.

6 SCHOON WATER
EN SANITAIR



Elk dorp is uitgerust met pompsystemen en zuiveringsinstallaties om al onze leerlingen van drinkwater te voorzien. Aangezien de meeste van onze Werelddorpen buiten stedelijke gebieden liggen en geen toegang hebben tot gemeentelijke waternetwerken, investeren we in de nodige infrastructuur om een veilige watervoorziening te garanderen.

7 BETAALBARE EN
DUURZAME
ENERGIE



Onze beroepsopleidingen worden voortdurend aangepast aan nieuwe behoeften. Onlangs hebben we opleidingen toegevoegd in het installeren van zonnepanelen en het ambachtelijk vervaardigen van kleine lampen op zonne-energie om de toegang tot elektriciteit in de meest afgelegen gebieden te verbeteren.

In de Filippijnen, Tanzania en Honduras dragen zonnepanelen bij aan de energievoorziening van onze Werelddorpen. Door de energiekosten te verlagen, kunnen we meer kinderen in nood opvangen.

10 ONGELIJKHEID
VERMINDEREN



We discrimineren niet bij de selectie van kinderen. We reizen naar de meest afgelegen gebieden en ontmoeten kinderen van alle etnische achtergronden en religies.

Door arme kinderen tijdens hun hele middelbare schooltijd op te vangen, leiden we hen naar de arbeidsmarkt met vaardigheden die gelijkwaardig zijn aan die van meer bevoorrechte jongeren.

12 VERANTWOORDE
CONSUMPTIE
EN PRODUCTIE



Onze leerlingen gaan ecologisch te werk door alle materialen die op school beschikbaar zijn te hergebruiken, inclusief afvalwater, dat wordt gezuiverd voor gebruik in onze tuin. Ze verbouwen veel van hun eigen fruit en groenten, dankzij de moestuinen en serres die in de meeste van onze Werelddorpen te vinden zijn, soms aangevuld met viskwekerijen.

De verschillende beroepsopleidingen die worden aangeboden, stellen studenten ook in staat om bij te dragen aan het verbeteren van hun omgeving en tegelijkertijd meer zelfvertrouwen te krijgen en ervaring op te doen. Zo kunnen leerlingen die leren lassen bijvoorbeeld kleine reparaties uitvoeren in het dorp; leerlingen houtbewerking helpen bij het maken van een deel van het meubilair; terwijl leerlingen modeontwerp helpen bij het maken van uniformen voor nieuwe leerlingen.

8 Onze Impact

OP HET LEVEN VAN LEERLINGEN

Dankzij veilige huisvesting, evenwichtige voeding, toegang tot drinkwater en gezondheidszorg verbeteren de levensomstandigheden van onze leerlingen vanaf hun eerste schooldag in onze Werelddorpen.

De vaardigheden die ze in de loop van hun opleiding verwerven, stellen hen in staat om een beroep met eerlijke verloning uit te oefenen. Zo kunnen ze zichzelf, hun familie en hun lokale gemeenschap onderhouden. Wanneer ze klaar zijn om hun eigen gezin te stichten, hebben ze de financiële middelen om voor hun toekomstige kinderen te zorgen.

Elke leerling is zich ervan bewust hoeveel geluk hij heeft gehad en wil graag doorgeven wat hij heeft gekregen. Onze oud-leerlingen dragen bij aan het schoolgeld van hun naasten, nemen deel aan evenementen om nieuwe leerlingen aan te moedigen en vergezellen de zusters naar de meest afgelegen en/of gevaarlijke gebieden op zoek naar nieuwe leerlingen.

Oud-leerlingen werken samen met de zusters aan de ontwikkeling van het aanbod van stages en beroepsopleidingen, waardoor onze leerlingen steeds meer mogelijkheden krijgen.

In veel landen, onder andere in Mexico en de Filippijnen, zijn door afgestudeerden alumniverenigingen opgericht om afgestudeerden en zusters op een gestructureerde manier te ondersteunen.

Felipe heeft honger geleden en zorgt nu voor de allerarmsten.



Felipe is de jongste van zeven kinderen uit een gezin in Cárdenas, Tabasco, Mexico. Zijn familie haalde een karig inkomen uit de teelt van cacao en suikerriet. Ondanks de hulp van elk kind was het inkomen ontoereikend om in de behoeften van het gezin te voorzien.

Toen Felipe in ons Jongensdorp in Guadalajara aankwam, was hij ondervoed. Dankzij de medische zorg die hij in ons Werelddorp kreeg, kon hij herstellen van ondervoeding en zijn achterblijvende groei inhalen.

“Toen de Zusters van Maria me de kans boden om naar het Werelddorp in Guadalajara te komen, was dat zonder twijfel de meest beslissende stap in mijn leven. Dankzij de zusters kon ik me volledig op mijn studie concentreren en heb ik veel meer verworven dan alleen academische vaardigheden. Ik leerde de waarde van hard werken, zelfdiscipline en eerlijkheid.”

In 2008 studeerde Felipe af in ons Werelddorp en kreeg hij een beurs voor een regionale universiteit. In 2012 ging hij medicijnen studeren aan de Cristobal Universiteit in de staat Veracruz en in 2018 liep hij stage in het Benito Coquet Lagunes General Hospital en ronderde daarmee zijn studies af in 2019.

Vandaag de dag is Felipe directeur van het Departement Gezondheid in Tecolutla, Veracruz, waar hij de gezondheidszorg voor de meest achtergestelde burgers coördineert.

De coronatijd was moeilijk voor hem, omdat hij in dat land instond voor de eerstelijnszorg. In de toekomst hoopt hij zich te specialiseren in kindergeneeskunde en zich te blijven inzetten voor de meest behoeftigen.

In zijn eigen woorden is hij erg dankbaar voor de kans “om het leven van de meest kwetsbare mensen in ons land te veranderen.”

“Toen de Zusters van Maria mij de kans boden om opgenomen te worden in het Werelddorp Guadalajara, was dat zonder twijfel de meest beslissende stap in mijn leven.”



Mexico
Guatemala
Honduras

Brazilië

Tanzania

De Filippijnen



DUURZAME PROJECTEN VOOR EEN DUURZAME ONTWIKKELING

Criteria voor de keuze van het opstarten in een nieuw land

Wanneer we besluiten om projecten te lanceren in een nieuw land, zijn er meerdere jaren van ontwikkeling, bouw en samenwerking met lokale autoriteiten en professionals nodig. Deze investeringsbeslissing moet zorgvuldig worden doordacht, waarbij rekening moet worden gehouden met een aantal factoren.

Ten eerste moet de regering van het land een duidelijke wil tonen om armoede te bestrijden en deze intentie formaliseren met een officiële uitnodiging om zich in het land te vestigen. Met dit in het achterhoofd moet de overheid het opzetten van projecten ondersteunen door land aan te bieden, bij te dragen aan de bouwkosten of weginfrastructuur te ontwikkelen om het Werelddorp te verbinden met de belangrijkste verkeersaders.

Het land moet ook voor voldoende politieke stabiliteit zorgen om de continuïteit van projecten te garanderen en professionele kansen te bieden aan onze jonge afgestudeerden.

Hoewel onze projecten niet door regeringen worden gesubsidieerd, zijn politieke stabiliteit en inzet voor armoedebestrijding in nationaal beleid essentieel voor het succes van onze missie.



IN DE FILIPPIJNEN



DE PROJECTEN



2 Meisjesdorpen
2 Jongensdorpen
2 Medische centra

LEERLINGEN EN LERAARS



4.822 meisjes
3.651 jongens
281 leraars

BEROEPSOPLEIDINGEN



onderhoud van informatica en hardware, mechanica (waaronder onderhoud van elektrische auto's), boekhouden, verzorging, modeontwerp, bakkerij en banketbakkerij.



ARMOEDE-INDICATOREN

20%

van de bevolking leeft onder de **armoedegrens**.

29%

van de kinderen tussen 0 en 4 jaar is **matig tot ernstig ondervoed**.

50%

van de bevolking is kwetsbaar en **loopt gevaar om in de armoede te belanden**.

17%

van de meisjes is **gehuwd vóór hun 18 jaar**.

25%

van de jongeren op schoolgaande leeftijd **maakt het lager secundair onderwijs niet af**.

bron: UNICEF, World Bank (2020)



WAT U MET UW GIFTEN ONDERSTEUNT

Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen.

In functie van specifieke noden en noodsituaties worden ieder jaar fondsen doorgestuurd om tegemoet te komen aan bepaalde projecten.

In 2023 financierden wij de renovatie van het **mechatronica-laboratorium** van het Jongensdorp van Adlas in de Filippijnen. Mechatronica is een vakgebied dat mechanica, elektronica en IT combineert. Het interessante aan dit interdisciplinaire technische gebied is dat het een knelpuntberoep is op de Filippijnen en dus onze leerlingen gegarandeerde werkgelegenheid biedt zodra ze de middelbare school verlaten! Wij financierden ook **nieuwe matrassen** voor onze leerlingen van Biga en **nieuwe hoofdkussens** voor de leerlingen van Minglanilla.

NEWS

NIEUWS

Wedstrijd beroepsopleiding (TESDA): ons Meisjesdorp in Biga won een gouden medaille in modeontwerp, zilver in elektronisch design en webtechnologie en brons in computernetwerkbekabeling; ons Jongensdorp in Adlas won goud in mechatronica, zilver in autotechniek en lassen en brons in werktuigbouwkunde; ons Jongensdorp in Minglanilla won goud in mechatronica en zilver in grafische kunsten en ontwerp.

Internationale wiskundewedstrijd: twee van onze leerlingen uit het Meisjesdorp in Talisay wonnen een bronzen medaille. Onze Werelddorpen nemen ook deel aan **sportieve en culturele wedstrijden** en keren regelmatig naar huis met een groot aantal medailles.



IN MEXICO



DE PROJECTEN



1 Meisjesdorp
1 Jongensdorp
1 Kleuterschool

LEERLINGEN EN LERAARS



2.573 meisjes
1.861 jongens
101 kleuters
173 leraars

BEROEPSOPLEIDINGEN



mechanica en onderhoud van voertuigen, computerprogrammering, edelsmeedkunst, koksopleiding, boekhouden en modeontwerp.



ARMOEDE-INDICATOREN

44%

van de bevolking leeft **onder de armoedegrens.**

40%

van de adolescenten op schoolgaande leeftijd **maakt hun secundaire studies niet af.**

21%

van de meisjes is **gehuwd vóór hun 18 jaar.**

bron: UNICEF, World Bank (2020)



WAT U MET UW GIFTEN ONDERSTEUNT

Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen.

Omdat de behoeften van de kinderen niet alleen materieel zijn, maar ook psychologisch en emotioneel, hebben we geholpen om **cadeaus te kopen** voor de kinderen met **Pasen**.



NIEUWS

In oktober 2023 werden **twee nieuwe gebouwen** in gebruik genomen in het Meisjesdorp in Chalco. Het eerste beschikt over een auditorium, bibliotheek, muzieklokalen, wetenschappelijke laboratoria en computerlokalen. Het tweede gebouw is bestemd voor de gemeenschap van oud-leerlingen van de scholen van de Zusters van Maria.

Onze twee Werelddorpen wonnen **meerdere medailles** in een regionale competitie. Een gouden medaille in volleybal, taekwondo en schaken ging naar ons Meisjesdorp. Twee gouden medailles in voetbal en volleybal werden door ons Jongensdorp behaald.





DE PROJECTEN



1 Meisjesdorp
1 Jongensdorp
1 Medisch centrum
1 Kleuterschool

LEERLINGEN EN LERAARS



767 meisjes
1.016 jongens
85 kleuters
69 leraars



BEROEPSOPLEIDINGEN

mechanica, informatica en het opzetten van informaticasystemen, elektriciteit, houtbewerking, lassen, boekhouden, modeontwerp, administratie en kantoor.



ARMOEDE-INDICATOREN

47%

van de bevolking leeft **onder de armoedegrens**.

43%

van de bevolking is **matig tot ernstig ondervoed**.

29%

van de meisjes is **gehuwd vóór hun 18 jaar**.

50%

van de jongeren op schoolgaande leeftijd **maakt het lager secundair onderwijs niet af**.

bron: UNICEF, World Bank (2020)



WAT U MET UW GIFTEN ONDERSTEUNT

Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen. In functie van specifieke noden en noodsituaties worden ieder jaar fondsen doorgestuurd om tegemoet te komen aan bepaalde projecten.

In 2023 financierden wij **een digitale bibliotheek** en **de renovatie van een elektronicawerkplaats**. Deze bibliotheek zal bijdragen aan het onderzoek van onze leerlingen door hen toegang te geven tot de meest recente, gevarieerde en internationale informatie op alle studiegebieden. De duurzaamheid van virtuele bibliotheken is prijzenswaardig en zorgt ook voor aanzienlijke ruimtebesparing in onze Werelddorpen.

De renovatie van onze werkplaatsen voor beroepsopleidingen is een antwoord op de noodzaak om competitief te blijven in een veranderende arbeidsmarkt.



NIEUWS

Ons Meisjesdorp heeft prijzen gewonnen in nationale en regionale fanfarecompetities. In Latijns-Amerika zijn **fanfares** erg populair en er worden veel wedstrijden voor gehouden. Ons Jongensdorp heeft ook **voetbalcompetities** gewonnen.

Bovendien is een van onze leerlingen gekozen als **bijzitter voor het hoogste kiescollege voor kinderen**. Al 28 jaar lang zijn de kinderverkiezingen in Guatemala een oefening in democratische participatie, waardoor jongeren actief betrokken raken bij het politieke leven van hun land.





IN BRAZILIE



13

DE PROJECTEN



1 Meisjesdorp
1 Basisschool
2 Kleuterscholen

LEERLINGEN EN LERAARS



850 meisjes
317 basis
232 kleuters
54 leraars

BEROEPSOPLEIDINGEN



verpleeg- en tandheelkunde, kokschoon, dieetleer, modeontwerp, secretariaatswerk.



ARMOEDE-INDICATOREN

40

miljoen Braziliaanse kinderen worden **kwetsbaar** geacht voor **klimaat- of milieurisico's**.

26%

van de meisjes is **gehuwd** **voor hun 18 jaar**.

30%

van de jongeren op schoolleeftijd, en zelfs meer, **maakt hun middelbare studies niet af**.

bron: UNICEF, World Bank (2020)



WAT U MET UW GIFTEN ONDERSTEUNT

Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen. Professionele opleiding in gezondheidszorg is in Brazilië nu crucialer dan ooit, gezien de ernstige gevolgen van de pandemie voor het land.

In functie van specifieke noden en noodsituaties worden ieder jaar fondsen doorgestuurd om tegemoet te komen aan bepaalde projecten. In 2023 financierden wij **450 nieuwe rugzakken** alsook **nieuwe geschiedenis- en aardrijkskundeboeken**.



NIEUWS

Ons koor in Brasilia kreeg de kans om op te treden voor het Braziliaanse Hoogerechtshof. Daarnaast **vertegenwoordigde een van onze studenten Brazilië** op de Internationale Koreaanse Onderwijsbijeenkomst voor Jongeren in Zuid-Korea.





DE PROJECTEN



1 Meisjesdorp
1 Jongensdorp

LEERLINGEN EN LERAARS



690 meisjes
756 jongens
60 leraars

BEROEPSOPLEIDINGEN



modeontwerp, gastronomie, informatica,
automechanica, industriële elektronica,
lassen en installatie van computer materiaal.



ARMOEDE-INDICATOREN

48%

van de bevolking leeft **onder de armoedegrens.**

20%

van de bevolking is **matig tot ernstig ondervoed.**

34%

van de meisjes zijn **gehuwd vóór hun 18 jaar.**

60%

van de jongeren op schoolleeftijd, **maakt hun middelbare studies niet af.**

bron: UNICEF, World Bank (2020)



WAT U MET UW GIFTEN ONDERSTEUNT

Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen.

In functie van specifieke noden en noodsituaties worden ieder jaar fondsen doorgestuurd om tegemoet te komen aan bepaalde projecten.

In 2023 financierden we de aankoop van nieuwe **muziekinstrumenten**. Muziek leren, stimuleert de cognitieve vaardigheden van leerlingen door hun geheugen, aandacht, discipline en coördinatie te verbeteren.



NIEUWS

Onze twee Werelddorpen hebben **verschillende gouden medailles** gewonnen in verschillende disciplines zoals basketbal, voetbal en volleybal. Onze leerlingen nemen het hele jaar door deel aan wedstrijden. Het doel is vooral educatief: door het op te nemen tegen meer bevoorrechte leerlingen kunnen ze hun niveau beoordelen en hun vertrouwen in hun mogelijkheden vergroten.





IN TANZANIA



DE PROJECTEN



1 Meisjesdorp
1 Jongensdorp
1 Centrum voor
Beroepsopleiding
1 Kleuterschool

LEERLINGEN EN LERAARS



786 meisjes
115 jongens
148 kleuters
100 studentes
beroepsopleiding
43 leraars

BEROEPSOPLEIDINGEN



modeontwerp, brood- en banketbakkerij,
elektriciteit en ICT.



ARMOEDE-INDICATOREN

88%

van de bevolking leeft in
multidimensionele armoede.

49%

van de bevolking leeft **onder de
internationale armoedegrens.**

90%

van de adolescenten is
ongeschoold.

22%

van de meisjes is **gehuwd
vóór hun 18 jaar.**

32%

van de bevolking is **matig tot
ernstig ondervoed.**

bron: UNICEF, World Bank (2020)



WAT U MET UW GIFTEN ONDERSTEUNT

Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen.

In functie van specifieke noden en noodsituaties worden ieder jaar fondsen doorgestuurd om tegemoet te komen aan bepaalde projecten. In 2023 financierden wij **een wetenschappelijk laboratorium.**



NIEUWS

In september 2023, opende ons Jongensdorp zijn deuren voor onze eerste 115 leerlingen in Dodoma.



Onze werking in België: bewustmaking en engagement voor minderbedeelde kinderen

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen maakt het Belgische publiek bewust van de problematiek van kinderen die in extreme armoede leven. We werken zowel aan de sensibilisering van het grote publiek als aan het informeren van onze schenkers. We lichten hen in over de resultaten die we behalen en de uitdagingen. Dankzij de ambassadeurs op straat in 2023 werden vele mensen bewust en warm gemaakt om bij te dragen aan het wereldwijd terugdringen van kinderarmoede.

In november 2023 lanceerde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen een correspondentieprogramma tussen rethorica-leerlingen met optie Spaans van het Institut de la Providence in Waver en onze Werelddorpen in Guatemala. Het doel van dit programma was om uitwisselingen te creëren tussen jonge Belgen en Guatemalteken over hun respectievelijke landen, culturen en passies.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft haar aanwezigheid op sociale media verder uitgebreid en heeft korte video's gemaakt om op grote schaal de problematiek van kinderarmoede aan te kaarten alsook onze schenkers te informeren, o.a. over onze nieuwe projecten in Tanzania.

Onze schenkers worden gesensibiliseerd en geïnformeerd door het sturen van nieuwsbrieven en informatieve e-mails over de evolutie van kinderarmoede in de wereld en het antwoord dat onze projecten hierop dagelijks proberen te bieden. Drie keer per jaar kunnen schenkers ons geschenkaartjes met een boodschap erop terugsturen. Deze kaartjes worden dan vastgemaakt aan de pakjes die de kinderen voor Pasen, hun verjaardag of Kerstmis krijgen. In 2023 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ongeveer 10.000 geschenkaartjes opgestuurd naar de Filippijnen en Mexico.

Naast onze bewustmakingsacties vinden we het ook belangrijk om onze relaties met andere betrokkenen uit het veld verder uit te bouwen. Zo kunnen we nog beter de plaatselijke omstandigheden en de ontwikkelingsproblematieken begrijpen. Deze uitwisselingen helpen ons om steeds een beter antwoord te bieden op de problemen en om onze financiering af te stemmen op de meest dringende noden.

Van 8 tot 10 juli 2023 kwamen Zuster Elena Belarmino en Zuster Margarita van de Filippijnen naar België. Ze brachten het weekend door in het heiligdom van de Maagd der Armen in Banneux, waar ze enkele van hun oud-leerlingen ontmoetten. Op 10 juli was er een schenkersontmoeting in ons kantoor in Brussel om het laatste nieuws uit onze Werelddorpen te delen en onze vragen te beantwoorden.



HOE HELPEN?

ELKE GIFT VANAF 40 EURO IS FISCAAL AFTREKBAAR.

U KRIJGT TOT 45% VAN UW GIFT TERUG NA HET INVULLEN VAN UW AANGIFTE



Eénmalige giften

Doe een gift wanneer u maar wilt, spontaan of na onze oproepen doorheen het jaar!



Regelmatige giften

Start een maandelijkse domiciliëring en maak u nooit meer zorgen over een overschrijving.



Een gift in uw testament

Neem contact met ons op en we bekijken samen hoe u uw erfenis kunt regelen.

U hebt toegang tot ons betalingsplatform via de QR-code.

Indien u niet over de nodige technologie beschikt, kunt u ook een overschrijving doen naar onze bankrekening: BE66 3300 5799 5243.



Hoe helpt uw gift?



Uw giften helpen kinderen duurzaam aan de armoede te ontsnappen en hun toekomst op te bouwen

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wordt integraal gefinancierd met privégiften. De vrijgevigheid van onze schenkers is dus essentieel voor onze kinderen. Elke schenker draagt er werkelijk toe bij dat de armoede op duurzame manier uit de wereld gebannen wordt, door kinderen onderwijs te geven.

In 2023 hebben de Belgische schenkers voornamelijk de kosten van onderwijs, voeding en medische zorgen betaald van de kinderen in onze Werelddorpen.

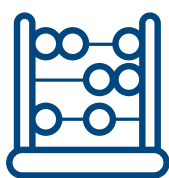
Elk jaar zijn er specifieke investeringen nodig om de kwaliteit van de opleidingen te verbeteren, ze te actualiseren en de toegang van kinderen tot buitenschoolse activiteiten te garanderen. Die bezigheden zijn cruciaal voor hun ontwikkeling en hun vermogen om aan de armoede te ontsnappen. Details over de specifieke projecten die België in 2023 financiert, zijn beschikbaar op de pagina die aan elk van onze landen is gewijd.

17



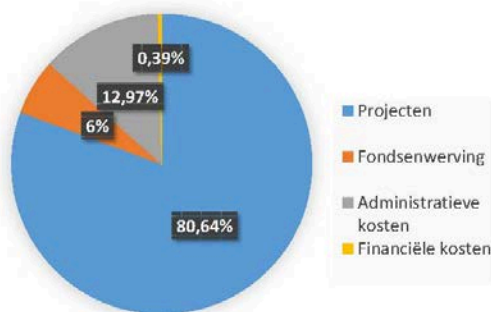
52%
onderwijs

48%
specifieke
projecten



81%
TOEGEWEZEN AAN
PROJECTEN

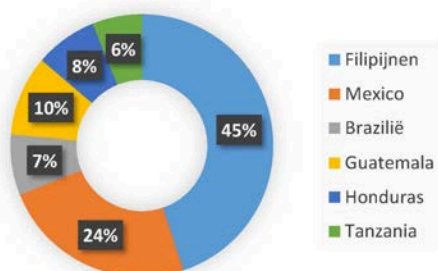
Aanwending giften



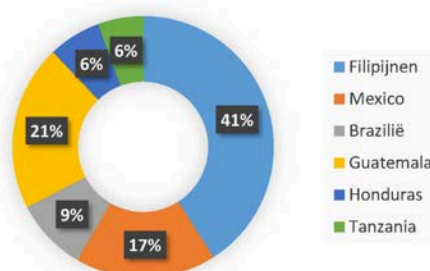
Ondanks de ernstige economische en financiële crisis wereldwijd en in België in 2023, hebben wij ervoor kunnen zorgen dat voor elke ingezamelde euro, 81 cent werd besteed aan de projecten. 13 cent werd aangewend voor administratieve kosten en 6 cent voor fondsenwervingsprogramma's.

De fondsen die in België werden ingezameld, werden toegewezen aan elk van de landen waar wij Werelddorpen hebben, volgens de behoeften en het totale aantal ingeschreven leerlingen. Het is een dagelijkse uitdaging om onze projecten in stand te houden terwijl de voedsel- en energieprijzen aanzienlijk stijgen. Deze stijgingen worden vaak veroorzaakt door natuurrampen als gevolg van de opwarming van de aarde.

Leerlingen wereldwijd



Verdeling giften wereldwijd



1

afgestudeerde

10

levens gered
uit extreme
armoede

18 Onze lokale partners

De activiteiten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in ontwikkelingslanden worden uitgevoerd in samenwerking met lokale afdelingen van de Congregatie van de Zusters van Maria (Sisters of Mary / Sisters of Mary of Banneux / Hermanas de Maria / Irmãs de Maria de Banneux). Deze lokale afdelingen hebben een onafhankelijke rechtspersoonlijkheid volgens de wetgeving van het betrokken land.

De Congregatie van de Zusters van Maria werd in 1964 opgericht door de priester Aloysius Schwartz en telt momenteel meer dan 370 zusters. Alle Zusters zijn afkomstig uit het Zuiden (de congregatie heeft geen Europese of Noord-Amerikaanse leden) en beheren de Werelddorpen in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië, Honduras en Tanzania.

In elk Werelddorp werken de Zusters van Maria samen met lokale betaalde beroepsmensen (schoonmaakpersoneel, keukenpersoneel, secretariaats- en boekhoudkundig personeel, leerkrachten, opvoeders, dokters, tandartsen en verpleegkundigen). Zo scheidt elk Werelddorp ook op lokaal vlak werkgelegenheid en draagt het bij tot de sociale en economische ontwikkeling van de plaats waar het Werelddorp is gevestigd.

De Zusters houden zich voornamelijk bezig met het algemeen beheer van de projecten, de contacten met de families van de kinderen en met de plaatselijke gemeenschappen, de plaatselijke burgerlijke en de kerkelijke autoriteiten.

Zij staan ook in voor de persoonlijke verzorging van de kinderen en de opvolging van elk kind, en de sociale integratie van de kinderen nadat ze zijn afgestudeerd. Zij doen dit voltijds en volledig vrijwillig. Ze zijn ook de contactpersonen van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, hoewel we ook regelmatig en rechtstreeks contact hebben met de andere actoren van de projecten, zoals de leerlingen, het personeel, de leerkrachten, de ouders van de kinderen, de afgestudeerden... Zo kunnen we de ontwikkeling van elk project van nabij opvolgen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt vanuit haar kantoor in Brussel aan de capaciteitsopbouw van lokale partners. We werken niet met expats ter plaatse, omdat ons doel erin bestaat het potentieel van de landen en culturen waarin we werken maximaal te ontwikkelen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen en haar lokale partners willen zich inzetten op lange termijn en trachten de continuïteit te verzekeren van hun relaties met hun partners.

Op die manier is de wederzijdse kennis, samenwerking en opvolging van de lokale partners doeltreffender, alsook de opvolging van de duurzaamheid van de projecten en van de investeringen. De Zusters van Maria worden erkend door de plaatselijke autoriteiten in elk land en ontvangen regelmatig onderscheidingen voor hun inzet voor de algemene ontwikkeling van de armste mensen in de betrokken landen.

Noord-Zuidwerk: netwerk van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen

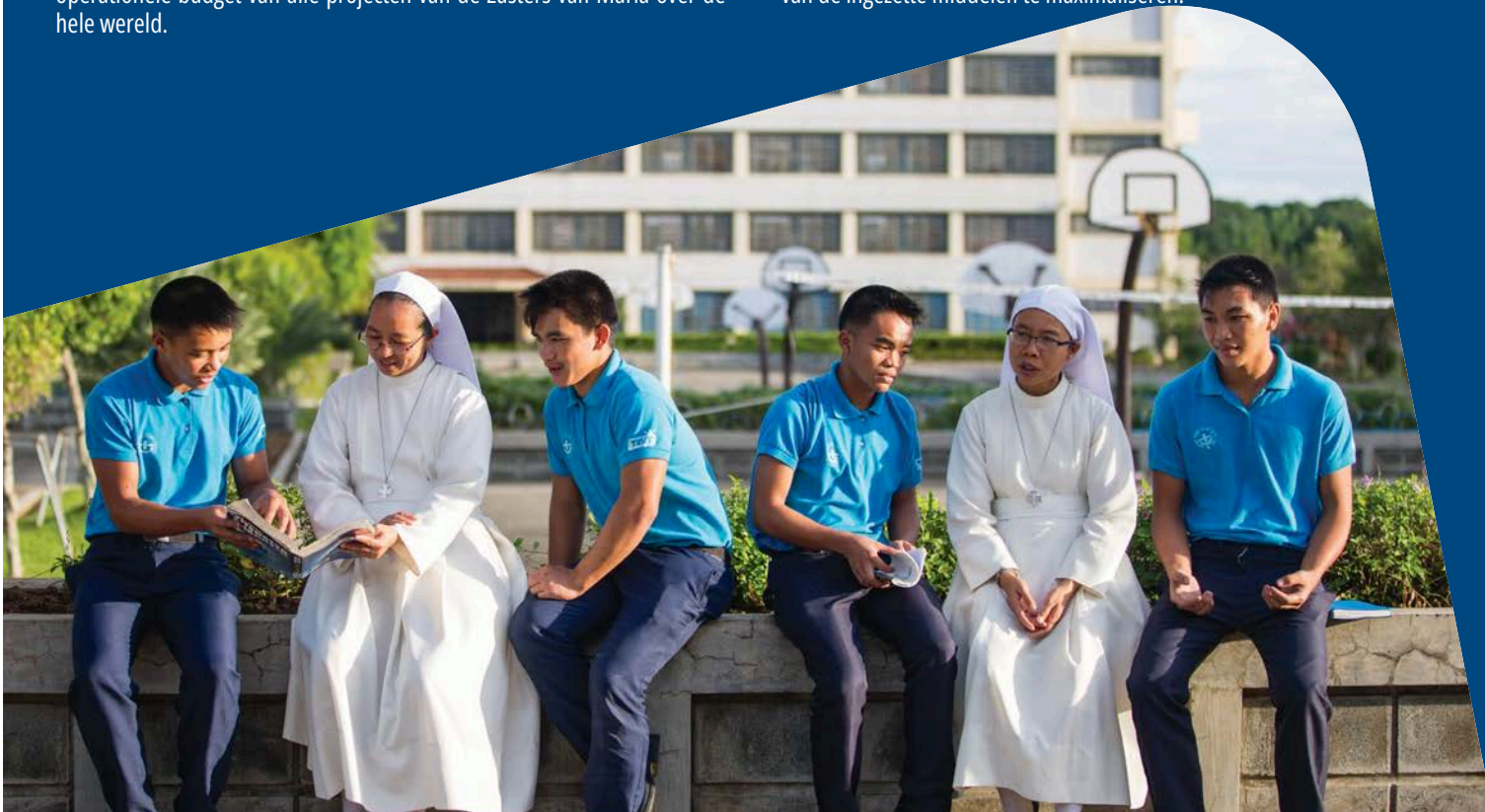
De activiteiten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in ontwikkelingslanden worden uitgevoerd in samenwerking met de lokale afdelingen van de Congregatie van de Zusters van Maria en in samenwerking met andere stichtingen in 8 landen over de hele wereld.

Oud-leerlingen die dankzij hun opleiding in de Werelddorpen uit de armoede zijn getild, worden ook gulle gevers.

Samen dragen deze verschillende spelers bij aan het jaarlijkse operationele budget van alle projecten van de Zusters van Maria over de hele wereld.

Oud-leerlingen spelen een belangrijke rol in het leven van onze Werelddorpen. Ze werken niet alleen financieel mee, maar ook door de zusters te helpen om toegang te krijgen tot geïsoleerde regio's op zoek naar nieuwe leerlingen, door banen aan te bieden aan pas afgestudeerden of door te helpen bij het organiseren van verschillende activiteiten in de Werelddorpen.

Het projectbeheer is gebaseerd op een actieve en participatieve samenwerking tussen de Zusters van Maria, Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen en de verschillende belanghebbenden. Deze synergie heeft als doel de effectiviteit van de ingezette middelen te maximaliseren.



Doelstellingen voor 2024



Uw giften financieren in de eerste plaats **de kosten verbonden aan het middelbaar en beroepsonderwijs van de leerlingen** alsook alle kosten verbonden aan de opvang van de kinderen in internaat zoals de voeding, de kleding en de medische en tandheelkundige zorgen. Voor de 20.000 kinderen worden **verjaardagsfeesten** en **kerst- en paasvieringen** georganiseerd. Ze zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling en levensherstel van de kinderen.

In functie van specifieke noden en noodsituaties worden ieder jaar fondsen doorgestuurd om tegemoet te komen aan bepaalde projecten.

Dit zijn enkele prioriteiten voor 2024:

De Filippijnen - Adlas (jongens)

- Modernisering van het oude wetenschapslaboratorium

De Filippijnen - Minglanilla (jongens)

- Renovatie van de installatie- en elektrische onderhoudswerkplaats

Brazilië - Brasilia (meisjes)

- Ontwikkeling van land voor het planten van fruitbomen en geïrrigeerde gewassen
- Ziekenhuis: vervanging van boilerbuizen (warmwatersysteem)

Brazilië - Sao Paulo (kleuterschool)

- Aankoop van activiteitenboeken

Guatemala

- Hulp bij medische en tandheelkundige zorg

Honduras

- Uitbreiding van de pomp voor de watertank van het Werelddorp Tegucigalpa

Mexico - Guadalajara (jongens)

- Aankoop van 1.500 hoofdkussens
- Aankoop van 900 matrassen

Tanzania - Kisarawe (meisjes)

- Bouw van een serre
- Installatie van een elektronische bibliotheek en aanschaf van computers

Tanzania - Dodoma (jongens)

- Aankoop van medicijnen en benodigdheden voor de apotheek en de dokterspraktijk



SAMEN,

KUNNEN WIJ DUIZENDEN
KINDEREN EN HUN FAMILIES
REDDEN UIT DE ARMOEDE.



MAAK HET VERSCHIL MET UW TESTAMENT

Laat ons weten wat uw wensen zijn en wij zorgen ervoor dat uw geld wordt geïnvesteerd in de projecten die voor u het belangrijkste zijn.



U betaalt de volledige schoolkosten voor één of meer kinderen vanaf het moment dat ze in onze Werelddorpen aankomen tot het behalen van hun diploma en de ondertekening van hun eerste arbeidsovereenkomst.



U financiert een gebouw voor de huisvesting of het onderwijs van onze leerlingen. Op het gefinancierde gebouw kan als u dat wenst een gedenkplaat worden aangebracht.



U financiert onze ziekenhuizen en/of onze beroepsopleidingen in de gezondheidszorg.



U verkiest dat uw geld wordt geïnvesteerd daar waar de noden het hoogst zijn.

*Aarzel niet ons te contacteren
voor meer inlichtingen!*



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Marla van Bourgondiëstraat 52 bus 4 - 1000 Brussel

02 230 16 37 - info@werelddorpenvoorkinderen.be

www.werelddorpenvoorkinderen.be

BE66 3300 5799 5243

ELKE GIFT VANAF 40 EURO IS FISCAAL AFTREKBAAR.